



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА»

ПРИКАЗ

07.05.2025.

№ 110,1

Сосновка

Об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых» для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года « 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности, на основании протокола педагогического совещания № 21 от 21.04.2025г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Движение Первых» для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «KaNNiкулы» (приложение)
2. Реализовать программу в период организации работы лагеря дневного пребывания детей
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор

Иванов М.В.

Приложение
к приказу СОШ п.Сосновка
от 07.10.2025 года №110,1

**Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Сосновка»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ п.Сосновка
Иванов М.В. _____

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа***

«Движение Первых»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 6,5 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

***Автор-составитель:
Успанов Т.Е.,
педагог-организатор***

п. Сосновка, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря «Движение Первых»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»
Адрес ДООЛ	Школьная ул., д. 1, п. Сосновка, Белоярский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, 628177
Основная направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы по степен и авторства	модифицированная
Тип программы	модульная
Партнер программы	ЦКИС «Меридиан»
Сроки проведения	1 смена -22.03.2025-29.03.2025 2 смена -02.06.2025-27.06.2025 4 смена -25.10.2025-01.11.2025
Продолжительность программы	365 дней
Возраст учащихся	6,5-17 лет
Количество участников	155 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Актуальность программы связана с развитием Движения Первых и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны. В **СОШ п.Сосновка** создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Программа рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении Движения Первых. Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребенка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

Отличительные особенности программы - ее компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. С учетом особенностей воспитанников в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Адресат программы – воспитанники летнего лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте 6,5-17 лет.

Уровень реализации программы: стартовый (ознакомительный).

Продолжительность программ – 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые; группы сформированы из обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников программы через физкультурно-спортивные мероприятия

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание		
		Название	теория	практика
1	Знакомство	Лекция «Что такое РДДМ? История создания движения»	1	
		Круглый стол «Основные направления Движения Первых»	1	
		Игра «Будь в Движении»		1
2	«Будь здоров» Здоровый образ жизни	Классная встреча с мастером спорта	1	
		Задание: организация турнира по шахматам среди отрядов.	1	1
		Спартакиада «Спорт для сильных»	1	3
3	«Береги планету» Экология и охрана природы	Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)		1
		Акция «Экологический десант».		2
		Всемирный день окружаю Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»		2
4	«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство	Задание «Изготовление театральных костюмов и декораций»		2
		Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина		1
		Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».		1
		Конкурс «Угадай мелодию»		1
		Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец»		1
5	«Достигай и побеждай» Спорт	Задание «Сдача норм ГТО»		1
		Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»		1
		Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибалы»		2

		Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»		2
6	«Учись и познавай» Образование и знания	Легоконструирование. Выставка готовых изделий		2
		Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»		1
		Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».		1
		Викторина «Приметы лета».		1
7	«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	Лекция «Кто такой патриот».	1	
		Виртуальная экскурсия. Посещение музея парка Патриот	1	
		Задание. Акция «Для тебя, Россия»		1
		Игра «Зарница»		2
		Митинг. День памяти и скорби.		1
		Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».		1
		Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»		1
8	«Дерзай и открывай» Наука и технология	Классная встреча по теме «Как создать проект».	1	
		Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы»)		2
		Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...»		1
		Защита проектов		1
9	«Расскажи о главном» Медиа и коммуникации	Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника»	1	
		Оформление фотовыставки		1
		Практикум «Фоторепортаж»		1
		Оформление фотовыставки		1

		Игра- квест «В поисках тайной комнаты»		2
10	«Умей дружить» Дипломатия и международны е отношения	Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» Выступление педагога- психолога. Задание. Инвент «Создай событие Тренинг «Дружба» Игра «Волшебная страна - Дружба»	1	1 1 1
11	«Благо твори» Волонтерство и добровольчест во»	Лекция «Благо твори». Мастер-класс «Венок памяти» Акция, посвященная году педагога и наставника. «Поздравительная открытка» Классная встреча с ветеранами.	1	1 1 1
12	«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело	Лекция «Труд, профессия и свое дело» Задание. Интервью с педагогом-наставником. Конкурс рисунков «Профессия будущего» Викторина «Клуб знатоков профессий» Экскурсия в почтовое отделение, амбулаторию, ЛПУ.	1	1 1 1 1
13	«Открывай страну» Туризм и путешествия	Лекция «История туризма» Виртуальная экскурсия в музей Викторина «Русские народные игры» Задание «Составление туристического маршрута Викторина «Прогулка по ХМАО-Югре»	1	1 1 1 1

Планируемые результаты:

Обучающие:

1. Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи.
2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.
3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях, в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: беседа, дискуссия, ролевая игра, КТД, консультации, советы, обмен опытом, походы, спортивные соревнования, квесты, станционные игры, тренинги, мастер-классы.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в помещениях ОО с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Ожидаемый результат	Критерии оценивания	Инструменты измерения
Повышение организаторских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков межличностного делового общения	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности	Внутриотрядные и общелагерные мероприятия
Умение планировать, организовывать и проводить события	Возникновение, закрепление и развитие интереса к организации и проведению событий	Входное и итоговое анкетирование, рейтинг популярности событий
Информирование о Движении Первых	Объем и качество основных понятий	Входное и итоговое тестирование
Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия	Состояние здоровья воспитанников, эмоциональное состояние	Диагностика и мониторинг здоровья воспитанников, анализ заболеваемости

Методические материалы

Методические материалы – краткое описание методики работы по программе.

Включают в себя:

- особенности организации образовательного процесса - очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический, исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный, и воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;
- формы организации занятий:

- мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.
- практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.
- тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия
- досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для воспитанников от 6,5 до 17 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП. Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство

Список используемой литературы.

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни,

аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет - ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>

2. Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64

3. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovetybyvalogovozhatogo.html>

