

## Рабочая программа I младшей группы для детей 2-3 лет

### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы - Разностороннее и целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Дать первичные представления о себе, семье, природе;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- Развитие интереса к окружающим предметам и действиям с ними;
- Формирование простейших навыков самообслуживания; стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- Развитие активной речи;
- Развитие крупной моторики, интереса к различным видам движения;
- Развитие интереса к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремлению двигаться под музыку;

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям:

познавательное,

речевое,

физическое,

социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

## Рабочая программа II младшей группы для детей 3-4 лет

### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Формирования личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.
- Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя программами:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность»;
2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

## Рабочая программа средней группы для детей 4-5 лет

### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – обеспечить развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа решает следующие задачи:

- Укреплять здоровье, закалять и развивать двигательную активность детей;
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению;
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах;
- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности;
- Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамику процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность»;
2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

## Рабочая программа старшей группы для детей 5-6 лет

### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 5-6 лет.

Программа решает следующие задачи:

-Содействовать гармоничному физическому развитию детей; накапливать и обогащать двигательный опыт детей.

-Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры; обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей.

-Формирование первичных представлений о родном городе(посёлке), стране, о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

- Обеспечивать совершенствование умений художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать связную монологическую речь; воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.

- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. Научить различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться по характеру музыки, выполнять танцевальные движения, играть на детских музыкальных инструментах.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям:

познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Художественный труд в детском саду». Данная программа реализуется через занятия.
2. Региональный компонент программы, реализуется программой «Расту с Югрой»;
3. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность»;
4. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России;
5. Программа физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровячок».

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

## Рабочая программа подготовительной группы для детей 6-7 лет

### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 6-7 лет.

Программа решает следующие задачи:

- Воспитывать культуру поведения и общения, соблюдать правила поведения в общественных местах. Учить давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, соблюдать правила и преодолевать трудности в играх с правилами, следить за опрятностью своего внешнего вида.

- Формировать представление о жанрах «детской литературы». Учить интонационно, выразительно продекламировать небольшие литературные произведения. Развивать связную монологическую речь. Различать звук, слог, слово, предложение, определять их последовательность. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.

- Закреплять первичные представления о себе, своих близких, стране, о родном городе (посёлке), объектах окружающего мира, об их значении в жизнедеятельности всего живого на планете. Совершенствовать знания и названия зверей, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Закреплять представление о счёте, числах, учить пользоваться арифметическими знаками, условными мерками. Закрепить геометрические фигуры, отрезки, углы, части, целое, временные отношения. Познакомить со способами измерения величины.

- Формировать представление о здоровом образе жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и стараться их соблюдать. Закрепить название некоторых видов спорта. Учить выполнять разные виды, ОРУ согласуя движения рук и ног.

- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Учить использовать народное творчество, в театрализованной деятельности, создавать модели из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции, коллективные рисунки и декоративные композиции. Учить ритмично, двигаться под музыку, исполнять несложные песни и мелодии, петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно- тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям:

познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно- образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Художественный труд в детском саду». Данная программа реализуется через непосредственно - образовательную деятельность.
2. Региональный компонент программы, реализуется программой «Расту с Югрой»;
3. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность»;
4. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России;
5. Программа физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровячок».

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.