УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ п.Сосновка
от 31.08.2022 №288/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 11 класса Иванова Ивана Ивановича . НА 2022/2023 УЧ. ГОД

Направления воспитания:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. эстетическое;
4. трудовое воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. физическое;
7. **формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;**
8. **ценности научного познания**.

Модули программы:

1. «Школьный урок»,
2. «Классное руководство»,
3. «Самоуправление»,
4. «Профориентация»,
5. «Работа с родителями»,
6. «Внеурочная деятельность»,
7. «Основные школьные дела»,
8. «Предметно-пространственная среда»,
9. ***«Детские общественные объединения»***
10. **«Профилактика и безопасность»,**
11. **«Социальное партнёрство»,**
12. **«Внешкольные мероприятия»**

1. Организационно-педагогическая работа с классом

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.
2. Организация дежурств по школе – еженедельно, по классу – ежедневно.
3. Организация генеральных уборок – в конце каждого месяца и каждой четверти.
4. Контроль учебной деятельности обучающихся – еженедельно.
5. Составление характеристик обучающихся – в течение года.
6. Проверка дневников обучающихся – еженедельно.
7. Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в школе, в общественных местах, на природе.
8. Организация и контроль питания обучающихся.

2. Воспитательная работа с классом

Ме-сяц/модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль Август
1. Школьный урок										
2. Классное руко-водство										
3. Работа с роди-телями										
4. Самоуправле-ние										

Ме-сяц/модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль Август
5. Профориента-ция										
6. Основные школьные де-ла										
7. Предметно – простран-ственная среда										
8. Внешкольные мероприятия										

Ме-сяц/модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль Август
9. Социальное партнерство										
10. Профилактика и безопасность										
11. Внеурочная деятельность										
12. Детские обще-ственные объ-единения										

3. Индивидуальная работа с обучающимися

1.Изучение интеллектуальных возможностей и особенностей ребёнка.
2. Изучение причин затруднений обучающихся в учебе и процессе социализации.
3. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
4. Контроль за соблюдением медицинских рекомендаций, индивидуальная работа с обучающимися, не заботящимися о своём здоровье.
5. Привлечение каждого ученика к участию в общественных делах.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.
7. Внимание к личным проблемам детей, диагностика этих проблем. Индивидуальная работа (утешение, поддержка, полезный совет и т.п.), направленная на разрешение проблем.

4. Взаимодействие с родителями

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей – постоянно.
2. Работа с родителями, направленная на преодоление непонимания собственных детей и конфликтов с ними.
3. Работа с родителями, направленная на заботу о здоровье их детей.
4. Работа с родителями по организации досуга обучающихся в выходные дни и в каникулы.
5. Привлечение родителей для организации кружков, экскурсий, походов.
6. Посещение семей обучающихся (по мере необходимости).

5. Взаимодействие внутри педагогического коллектива

1. Координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований.
2. Содействие учителям-предметникам при контакте с родителями обучающихся.
3. Координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.
4. Содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников).
5. Организация (при необходимости) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям.
6. Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания.

6. Методическая работа

1. Разработка индивидуального плана воспитательной работы.
2. Разработка плана родительский собраний.

7. Повышение квалификации