

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.
СОСНОВКА» (СОШ п. СОСНОВКА)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом СОШ п. Сосновка
(протокол от 9 января 2024 года № 5)

ПРИЛОЖЕНИЕ 17
к приказу СОШ п. Сосновка
от 9 января 2024 года № 02/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в СОШ п. Сосновка.

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в СОШ п. Верхнеказымский, а также хранения в архивах информации о результатах.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования СОШ, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в СОШ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе дошкольного образования и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются карты наблюдения детского развития, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, позволяющие фиксировать динамику и развитие ребенка в ходе:

– коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и др.);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– проектной деятельности (динамика развития детской инициативности, ответственности, умения планировать и организовывать свою деятельность);

– художественной деятельности

– физического развития.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в календарном планировании.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

■ проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

■ вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;

■ обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве СОШ на протяжении всего периода пребывания воспитанника в школе до перехода на ступень начального образования.

■ обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и

содержанием образовательной деятельности в дошкольной группе, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.2. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.3. Воспитатели несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.2. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания на ступени дошкольного образования.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном виде в архиве 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом директора СОШ и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава СОШ п. Сосновка.