

ПЛАН РАБОТЫ
лаборатории функциональной грамотности СОШ п. Сосновка на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1	<i>Информационная деятельность</i>				
1.1	Содержательное наполнение раздела «Лаборатория функциональной грамотности» на официальном сайте школы	Ежемесячно	Заместитель по МР Техник-программист	Функционирующий раздел «Лаборатория функциональной грамотности» на сайте школы	
1.2	Размещение новостной информации о деятельности лаборатории функциональной грамотности на информационных ресурсах школы	Еженедельно	Заместитель по МР Техник-программист	Информирование общественности о деятельности лаборатории функциональной грамотности	
2	<i>Нормативное обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности</i>				
2.1	Актуализация локальных актов лаборатории функциональной грамотности	Август	Директор Заместитель по МР	Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства	
2.2	Утверждение плана работы («дорожной карты») лаборатории функциональной грамотности на новый учебный год	Август	Директор	Синхронизированы процессы организации и условия функционирования лаборатории функциональной грамотности	
3	<i>Методические мероприятия</i>				
3.1	Повышение квалификации педагогов, вовлеченных в деятельность лаборатории	В соответствии с планом повышения квалификации	Заместитель по МР	Повышение профессиональных компетенций педагогов, вовлеченных в деятельность лаборатории	
3.2	Проведение заседаний участников стажировочной площадки по	Сентябрь	Инициативная творческая группа	План действий по работе лаборатории в течение учебного года	

	практическому применению созданной программы				
3.3	Тематический педагогический совет	Октябрь	Заместитель по МР	Обобщение опыта, принятие приоритетных направлений действий развития методической системы	
3.4	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся	В течение учебного года	Педагогические работники	Организована проектно- исследовательская деятельность обучающихся	
3.5.	Организация индивидуальной методической помощи учителям в работе по формированию функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Педагоги-наставники	Персонализированные программы наставничества	
3.6	Круглый стол по разработке банка заданий для формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Заместитель по МР	Рекомендации педагогам	
3.7	Трансляция опыта методической работы, публикация методического пособия	Ноябрь	Педагоги-наставники	Публикация методического пособия «Сосновская методическая школа: время новых возможностей»	
3.8	Создания банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители школьных методических объединений	Банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3.9	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований TIMSS и PISA	В течение учебного года	Учителя-предметники	Банк разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3.10	Зимний цикл декад по формированию функциональной грамотности обучающихся	III четверть учебного года	Руководители школьных методических объединений	Обобщен опыт работы педагогических работников по формированию функциональной	

3.10.1	Декада дошкольного образования по формированию функциональной грамотности воспитанников	13.01.2025 – 24.01.2025	Салтыкова И.Г.	грамотности обучающихся (учащихся и воспитанников)	
3.10.2	Декада начальной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	27.01.2025 – 07.02.2025	Аржановская Н.В.		
3.10.3	Декада естественно-математического цикла по формированию функциональной грамотности обучающихся	10.02.2025 – 21.02.2025	Закирова З.М.		
3.10.4	Декада гуманитарного цикла по формированию функциональной грамотности обучающихся	24.02.2025 – 07.03.2025	Иванова А.Е.		
3.10.5	Декада дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	10.03.2025 – 21.03.2025	Успанова Л.Ж.		
3.11	Реализация многоцелевого проекта «Сохраняя наследие»	Январь	Педагоги-наставники	Создан историко-патриотический проект	
3.12	Педагогический совет «Формирование предпосылок функциональной грамотности для детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель	Сформированы предпосылки развития функциональную грамотность детей дошкольного возраста	
3.13	Формирование и развитие читательской грамотности у детей посредством их вовлечения в процесс создания и публикации сборника собственных произведений	Март	Учителя гуманитарного цикла	Издан сборник стихов в печатном и электронном формах «Слово за слово»	
3.14	Реализация концепции «Точки роста» как инструмента развития функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель «Точки роста»	Создана образовательная среда для развития критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и умения работать в команде.	

				Созданы условия для возможности применять полученные знания на практике, решая реальные жизненные задачи	
4	<i>Аналитическая деятельность</i>				
4.1	Подготовка аналитических материалов по результатам деятельности лаборатории функциональной грамотности	Май	Заместитель по МР	Формирование отчета по реализации площадки	
4.2	Обобщения и тиражирования педагогического опыта	Июнь	Директор Заместитель по МР	Подготовлены авторские методических разработок педагогических работников школы	