

Отчёт о работе стажировочной площадки
«Лаборатория функциональной грамотности»
за 2022-2023 уч год

1. Цели, задачи реализации программы стажировочной площадки

Целью стажировочной площадки является повышение уровня методической компетентности педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в формировании функциональной грамотности обучающихся посредством использования активных педагогических технологий в рамках образовательного пространства.

Задачи:

- проектирование структуры и создание условий функционирования образовательного пространства;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- мониторинг результатов использования мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- распространение педагогических и управленческих практик по организации и функционированию образовательного пространства для формирования функциональной грамотности;
- практическая помощь педагогическим работникам в разработке заданий, направленных на формирование глобальных компетенций, читательской и математической грамотности.

2. Мероприятия

№	Мероприятие	Форма	Количество участников
1.	Заседание участников стажировочной площадки по практическому применению созданной программы.	семинар	25 педагогов
2.	«Лаборатория функциональной грамотности: реализация модели выпускника 2030»	Районный семинара-практикум	45 педагогов
3.	Разработка банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников.	Круглый стол	13 педагога
4.	«Читательская грамотность как базовая основа ключевых компетенций обучающихся»	Семинар	14 педагога
5.	Предметные недели «Функциональная грамотность- основа жизненной и профессиональной	Внеклассные мероприятия по предметам	15 педагогов

	успешности обучающихся»		
6.	Круглый стол по разработке банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников	Круглый стол	15 педагогов
7.	Муниципальный конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности «PRO-функциональная грамотность»	Дистанционная	7 педагогов
8.	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югра	Дистанционная	14 педагогов

3. Продукты реализации программы

В рамках стажировочной площадки на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» «Лаборатория функциональной грамотности» был представлен на официальные страницы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» страницы ВКонтакте:

1. Открытые уроки: https://vk.com/sosnovka_ugra?from=quick_search&w=wall-120352137_7761

2. Внеурочные занятия: https://vk.com/sosnovka_ugra?from=quick_search&w=wall-120352137_7764

3. Мастер-классы: https://vk.com/sosnovka_ugra?from=quick_search&w=wall-120352137_7770

4. Информация о районном семинаре-практикуме «Лаборатория функциональной грамотности: реализация модели выпускника 2030» мероприятия размещена на официальной странице Комитет по образованию администрации Белоярского района Ханты-Мансийский автономный округ – Югра: <https://beledu.ru/2126-rajonnyj-seminar-praktikum>

На официальной страницы ВКонтакте: https://vk.com/wall-120352137_7777

5. Авторские разработки уроков, мероприятий и матер-классов педагогов СОШ п. Сосновка:

-урок английского языка в 6 классе «TravellinginBritain», Лаценникова Ю.Г., учитель английского языка: https://docs.google.com/document/d/1H1b1jYRx_DT-ywYN0YF9Ik1JzjyMW5h/edit?usp=share_link&oid=115374734123891963640&rtpof=true&sd=true

-урок обществознания в 9 классе «Труд и трудовые правоотношения», Арипова И.К., учитель истории и обществознания:

https://drive.google.com/file/d/18LbIfUGvorshSIjO6DekvKbqa7roWVT/view?usp=share_link

-урок физики в 7 классе «Плавание тел», Шишлянникова Е.В., учитель физики:

https://drive.google.com/file/d/1tLnbfwHMiQ98jxUMpav9HTOG1dEJDOpa/view?usp=share_link

-урок литературного чтения во 2Б классе «Песенки Винни-Пуха», Усова М.А., учитель начальных классов: https://drive.google.com/file/d/1BRtsGpmnjd2vaQAF1xj9_f6JNRT0cen/view?usp=share_link

-внеурочное занятие «Большая переделка» (3 класс), Николаева К.А., учитель начальных классов:

https://drive.google.com/file/d/1rAzWN8-dhSqhd8WsBWTCDA-HJIsM7Zc/view?usp=share_link

-внеурочное занятие «Безопасность денег на банковской карте» (2Б класс), Аржановская Н.В., учитель начальных классов:

https://docs.google.com/document/d/1lzbZigKXS3W8hxSvkvQp50kA_YTfDEBP/edit?usp=share_link&oid=115374734123891963640&rtpof=true&sd=true

-мастер-класс «Технологии и приемы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира», Жумагулова Н.Н., учитель начальных классов:

https://drive.google.com/file/d/1Tdywj2kKTci7bMWuBraeiFt69ByVzbqP/view?usp=share_link

-мастер-класс «Применение технологий «обратного дизайна (Backward Desing)» как способ формирования функциональной грамотности», Керн М.А., учитель начальных классов:

https://drive.google.com/file/d/1TSacMoyYo5anJO1wgfJkyYk_VFTx_pKq/view?usp=share_link

6. Тиражирование опыта работы по формированию читательской грамотности. Выступление Ивановой А.Е., учителя русского языка и литературы на районном методическом объединении:

https://vk.com/wall-120352137_8225

7. Недели педагогического мастерства «Функциональная грамотность- основа жизненной и профессиональной успешности обучающихся»

-проведение предметной недели естественно-математического цикла:

https://vk.com/wall-120352137_7654

https://vk.com/wall-120352137_7626

https://vk.com/wall-120352137_7621

https://vk.com/wall-120352137_7594

-проведение недели предметов гуманитарного цикла:

https://vk.com/wall-120352137_7558

https://vk.com/wall-120352137_7616

https://vk.com/wall-120352137_7603

https://vk.com/wall-120352137_7569

4. Промежуточные результаты

1. Разработан и согласован план деятельности стажировочной площадки «Лаборатория функциональной грамотности».
2. Проведен установочный семинар-совещание по практическому применению созданной программы.
3. Внесены изменения в план внутришкольного контроля, в планы школьных методических объединений учителей предметников.
4. Учителя школы прошли КПК по функциональной грамотности -100%
5. Для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся используем банк заданий сайта resh.edu.ru. По результатам ежемесячного мониторинга мы видим, что наши учащиеся показывают хорошие результаты.
6. Методические объединения гуманитарного и естественно-математического цикла разрабатывают и формируют банк заданий для формирования функциональной грамотности школьников.
7. Провели открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, с целью обмена опытом и его тиражирования.
8. Приняли участие в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Есть победитель, Арипова И.К., учитель истории и обществознания, заняла 1 место.
9. Приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности «PRO-функциональная грамотность», где Александрова О.В., учитель географии, заняла 1 место, Денисова Н.А., учитель русского языка и литературы -3 место.

5. Вносимые корректировки и их обоснования

По решению ШМО провели, в рамках предметных недель, разнообразные внеклассные мероприятия с использованием заданий по функциональной грамотности.