



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

# «Лаборатория функциональной грамотности»

Целевая аудитория стажеров:  
учителя общеобразовательной организации  
Срок реализации: 2022-2023 учебный год



Руководитель программы:

Мазанкина Ксения Сергеевна, заместитель директора по НМР

Рабочая группа:

Александрова Ольга Викторовна, заместитель директора по УР, учитель географии

Арипова Инзия Кабировна, учитель истории и обществознания

Денисова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы

Закирова Зиля Махаматовна, учитель математики

Иванова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

Карнаухова Марина Викторовна, учитель химии и биологии

п. Сосновка, 2022 г.

## Пояснительная записка

Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации:

- способствует усилению позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития;
- обеспечивает технологическое первенство на мировой арене;
- расширяет роль инноваций в социально-экономическом развитии.

Таким образом обеспечивая глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – как основной цели национального проекта «Развитие образования». Достижение этой глобальной цели невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе по формированию функциональной грамотности школьников.

К сожалению, не все учителя в полной мере компетентны в области технологий формирования функциональной грамотности школьников. А кто, как ни сами действующие учителя (коллеги) общеобразовательной организации смогу продемонстрировать своим коллегам деятельность в области формирования функциональной грамотности обучающихся, поделиться с ними своими знаниями, идеями, методиками и технологиями в этой области

Функциональная грамотность в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В современном, быстро меняющемся мире функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Поэтому сегодня востребованы краткосрочные курсы, мастер-классы, семинары, круглые столы, педагогические мастерские для педагогов, открытые уроки, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

*Целью стажировочной площадки* является повышение уровня методической компетентности педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в формировании функциональной грамотности обучающихся посредством использования активных педагогических технологий в рамках образовательного пространства.

**Задачи:**

- проектирование структуры и создание условий функционирования образовательного пространства;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- мониторинг результатов использования мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- распространение педагогических и управленческих практик по организации и функционированию образовательного пространства для формирования функциональной грамотности;
- практическая помощь педагогическим работникам в разработке заданий, направленных на формирование глобальных компетенций, читательской и математической грамотности.

**Приоритетным направлением** стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством использования активных педагогических технологий.

**Целевой аудиторией** стажировочной площадки: заместители директоров образовательных организаций, учителя образовательных организаций, молодые специалисты, заинтересованные в формировании читательской, математической грамотности и грамотности в области глобальных компетенций у обучающихся.

**Основными мероприятиями** стажировочной площадки:

- мастер-классы,
- практико-ориентированные семинары, вебинары
- круглые столы,
- педагогические мастерские для педагогов,
- недели педагогического мастерства (открытые уроки)

**Результатом** работы стажировочной площадки является:

- диссеминация опыта работы образовательной организации по направлению деятельности через оказание методической помощи руководителям образовательных организаций и педагогам округа по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся (по основным направлениям стажировочной площадки).
- формирование методических рекомендаций для образовательных организаций по созданию образовательного пространства для формирования функциональной

грамотности обучающихся;

- структурирование рекомендации для педагогов по использованию банка заданий в образовательном процессе;

- описание лучших управленческих и педагогических практик;

- создание профессионального клуба «Лаборатория функциональной грамотности обучающихся» в профессиональном педагогическом сообществе учителей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Школлеги».

Для осуществления деятельности образовательной организации в режиме стажировочной площадки «Лаборатория функциональной грамотности» предусмотрена обеспеченность *ресурсами*, среди которых:

- кадровые ресурсы, необходимые для осуществления стажировки участников площадки по данной проблематике;

- информационные-методические ресурсы: комплекс специализированных средств обучения, соответствующих федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений; соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации, электронная почта, контакты координатора, необходимые для осуществления информационного сопровождения и обратной связи с участниками.

*Объектом контроля* является готовность учителей, участвующих в стажировочной площадке к реализации совместно разработанной в рамках «Лаборатории функциональной грамотности» методических материалов.

*Контроль* за реализацией «Лаборатории функциональной грамотности» осуществляется координаторами проекта:

- на уровне стажировочной площадки заместителем директора;

- на уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры методическим отделом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в форме ежегодного отчета.

*Система управления стажировочной площадки:*

Первый уровень системы – директор школы, осуществляет стратегическое управление по организации жизнедеятельности стажировочной площадки, созданию благоприятных условий для её развития.

Второй уровень системы – заместитель директора о работе осуществляет тактическое управление: координирует деятельность, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации проекта.

Третий уровень системы – координатор стажировочной площадки и руководители рабочих групп отвечают за организацию и проведение мероприятий в рамках функционирования площадки.

**План работы стажировочной площадки на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»  
«Лаборатория функциональной грамотности»  
на 2022/2023 учебный год**

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники/ исполнители	Результат
<b>1. Информационная деятельность</b>					
1.1.	Создание раздела «Стажировочная площадка «Лаборатория функциональной грамотности» на официальном сайте школы	Сентябрь 2022 год	Руководитель стажировочной площадки	Мазанкина К. С.	Раздел на сайте школы «Стажировочная площадка «Лаборатория функциональной грамотности»
1.2.	Размещение новостной информации о деятельности стажировочной площадки на сайте школы, освещение мероприятий в школьном сообществе Vk	До 20 числа каждого месяца	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	Мазанкина К. С., Александрова О. В., Арипова И. К., Денисова Н. А., Закирова З. М., Иванова А. Е., Карнаухова М. В.,	Информирование педагогической общественности о деятельности стажировочной площадки
1.3.	Изготовление методической печатной и рекламной продукции для реализации стажировочной площадки	За 2 недели до проведения стажировочных мероприятий	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	Мазанкина К. С., Александрова О. В., Арипова И. К., Денисова Н. А., Закирова З. М., Иванова А. Е., Карнаухова М. В.,	Методические карты открытых уроков/занятий; Методический сборник «Технологии активного обучения как средство формирования функциональной грамотности учащихся»; Информационно-методический буклет «Современный урок/занятие».
<b>2. Нормативное обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1.	Создание нормативной базы образовательной организации в связи с реализацией стажировочной площадки	Август-сентябрь 2022 год	Руководитель, заместители руководителя	Мазанкина К. С.	Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями образовательного

	по формирования функциональной грамотности обучающихся				законодательства
2.2.	Утверждение плана по организации образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь 2022 год	Руководитель, заместители руководителя	Мазанкина К. С	Синхронизированы процессы организации и условия функционирования образовательного пространства
<b>3. Методические, педагогические мероприятия</b>					
3.1.	Повышение квалификации педагогов, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки	В соответствии с планом повышения квалификации	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Повышение профессиональных компетенций педагогов, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки
3.2.	Проведение заседаний участников стажировочной площадки по практическому применению созданной программы.	Август-сентябрь 2022 год	Руководитель, заместители руководителя	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	План действий по работе в стажировочной площадке
3.3.	Тематический районный педагогический совет «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	Октябрь 2022 (осенние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги Белоярского района	Рекомендации педагогам
3.4.	Круглый стол по разработке банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников.	Октябрь 2022 (осенние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги Белоярского района	Рекомендации педагогам
3.5.	Создания банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.6.	Семинар «Читательская грамотность как базовая основа ключевых компетенций обучающихся»	Ноябрь 2022	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Мастер-класс «Эффективные приёмы смыслового чтения как потенциал развития функциональной грамотности детей начальной школы»
3.7.	Выступление на методическом семинаре для региональных команд по формированию и оценке	Декабрь 2022 год	Руководитель стажировочной площадки,	педагоги, вовлеченные в деятельность	Диссеминация опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников

	функциональной грамотности школьников		рабочая группа	стажировочной площадки	
3.8.	Практико-ориентированный методический семинар «Компетентностные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся»; Практикумы по разработке компетентностных заданий для учащихся 1-11 классов.	Декабрь - январь 2023 (зимние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги Белярского района	Сборник компетентностно-ориентированных заданий «Формирование функциональной грамотности учащихся»
3.9.	Семинар «Формирование понятийной грамотности»	Декабрь - январь 2023 (зимние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Мастер-класс «Формирование понятийной грамотности на уроках истории и обществознания»
3.10.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований TIMSS и PISA	В течение года	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.11.	Круглый стол «Модель математической грамотности»	Февраль 2023	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Мастер-класс «QR – квест как средство формирования функциональной грамотности»
3.12.	Разработка и апробация трехуровневой программы по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством внедрения инновационных площадок: «Классы успеха» (5-6 класс), «Мастерские успеха» (7-9 класс), «Лаборатории успеха» (10-11 классы)	В течение года	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Трехуровневая программа по формированию функциональной грамотности
3.13.	Неделя педагогического мастерства «Функциональная грамотность- основа жизненной и профессиональной успешности выпускника»	Март 2023 (весенние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Открытые уроки по формированию функциональной грамотности обучающихся



3.14.	Педагогическая мастерская «Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность»	Март 2023 (весенние каникулы)	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Сборник занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.15.	Написание статей в журнал «Интеллект. Одарённость. Творчество».	В течение года	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Диссеминация опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
3.16.	Оптимизация деятельности стажировочной площадки.	В течение года	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Внесение корректировок в организационное и содержательное наполнение стажировочной площадки (изменение тем занятий, изменение форм проведения занятий, форм дистанционного взаимодействия)
<b>4. Аналитическая деятельность</b>					
4.1.	Подготовка аналитических материалов по результатам деятельности стажировочной площадки в 2022-2023 учебном году	Май 2023	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Формирование отчета по реализации площадки
4.2.	Обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия	Май 2023	Руководитель стажировочной площадки, рабочая группа	педагоги, вовлеченные в деятельность стажировочной площадки	Публикация методических разработок в сетевые взаимодействия