

Результаты профессиональной деятельности
Денисова Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»
аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Ссылка на результаты профессиональной деятельности Денисова Н.А на сайте школы:

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Ссылка на подтверждающие документы
1996	Вешенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова	учитель	Учитель русского языка и литературы	https://cloud.mail.ru/public/GKfv/rUU7NYor5
1999	Ростовский государственный педагогический университет	учитель	Учитель русского языка и литературы	

Непрерывность профессионального развития учителя
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Год и место проведения	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Количество часов	Наименование программы ДПО	Ссылка на подтверждающие документы
2021 г.Саратов	заочная	44	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	https://cloud.mail.ru/public/zrxj/xzW6fzNkA
2021 г. Москва	очно-заочная	100	Школа современного учителя литературы	
2021 г. Ханты-Мансийск	очно-заочная	144	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
2021 г. Москва	заочная	140	Профессиональная компетентность современного	

			учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС		
2021 г. Саратов	заочная	73	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		
2021 г. Ханты-Мансийск	заочная	36	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования		
2021 г. Саратов	заочная	36	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		
2022 г. Сургут	заочная	16	Инструменты разработки и реализации учебных проектов	https://cloud.mail.ru/public/Hwff/sbQ8qGpF	
2022 г. Москва	очно-заочная	36	Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей		
2022 г. Москва	очно-заочная	36	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ		
2022 г. Москва	очно-заочное	58	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		
2022 г. Пермь	заочное	72	Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра		
2023 г. Нижний Тагил	очно-заочная	40	«Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ		https://cloud.mail.ru/public/SM1R/7U6LhhYoh
2023	заочная	36	ФГИС «Моя школа»		
2023 г. Сургут	заочная	16	Применение нейросетей в педагогической работе		

Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

Год	Форма мероприятия	Тема	Ссылка на подтверждающие документы
27.10.2021	III Всероссийская научно-практическая конференция	Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	https://cloud.mail.ru/public/nJfh/rEpSjFjbE
26.10.2021	Всероссийская конференция	Актуальные проблемы преподавания русского языка в условиях реализации	

		ФГОС	
24.06.2021	Всероссийская педагогическая конференция	Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации	
10.09.2021	Филологический форум Югры 2021	Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования культуры современного человека	
17.06.2021	Всероссийский форум	Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности	
2021	Вебинар	Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников	
30.08.2022	Региональная конференция	«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы (на базе учебно- методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры)	https://cloud.mail.ru/public/aHRg/jhtX2bPTY
22-23 октября 2022	Форум	II Всероссийский форум классных руководителей	
24.11.2022	Семинар	Работа с одаренными детьми: приемы, лайфаки, цифровые инструменты	
12.10.2022	Вебинар	Русский язык: обучение +воспитание	
Октябрь 2022	Вебинар	Работа с текстами на уроке русского языка 5-9 класс	
Ноябрь 2022	Вебинар	Возможности сред визуального программирования для организации внеурочной деятельности и внутришкольных конкурсов и олимпиад	
08.11.2022	Вебинар	Рабочий лист- ключик для быстрой и качественной подготовки к урокам и занятиям	
09.11.2022	Вебинар	Урок литературы: обучение + воспитание	
Декабрь 2022	Вебинар	Цифровой банк заданий: все начинается с читательской грамотности.	
13.05.2022	Вебинар	Новые возможности подготовки к ЕГЭ по русскому языку	
14.04.2022	Вебинар	Приблизить образ писателя В.К. Арсеньев: экспедиция длиною в жизнь	
24-25.04 2023	Окружная конференция	Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики	https://cloud.mail.ru/public/CaWB/47TPkGvLh
20.12.2023	Семинар	Ошибки в сочинении на ЕГЭ и способы их предупреждения	
22-23.11.2023	Всероссийский онлайн-семинар	«Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии	

18.01.2023	Вебинар	Урок русского языка: стандарт, программа, обновленный учебник
19.12.2023	Вебинар	Игровая форма обучения как инструмент мотивации
21.12.2023	Вебинар	Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников
23.11.2023	Вебинар	Изучение художественного текста на уроках литературы: восприятие, анализ, виды и формы работы с текстами разных родов.

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Свою деятельность по формированию положительной учебной мотивации и познавательной активности обучающихся провожу согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личностных качеств учащихся. «Субъект – субъектные» взаимоотношения в процессе обучения, восприятие ученика как равноправного партнера, позволило мне добиться положительной динамики уровня обученности учащихся по русскому языку и литературе. Качество обучения по русскому языку повысилось за период 2020-2023 год повысилось на 5,2 %, качество по литературе за тот же период повысилось на 4,7 %.

Деятельность обучающихся и качество освоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностические работы позволяют своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Я отмечаю итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, провожу мониторинг по предмету.

Ссылка на подтверждающие документы <https://cloud.mail.ru/public/xpVt/zasiwQoMC>

Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (заполняется при наличии результатов)

Моя педагогическая деятельность неразрывно связана с работой образовательного учреждения и направлена на достижение основных целей, сформулированных в Программе развития СОШ п. Сосновка на 2018-2023 гг.: предоставление качественного предметного образования, подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА. Анализируя результаты в период 2021-2023 гг. освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования можно отметить стабильный положительный результат по Всероссийской проверочной работе и положительную динамику по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ русский язык.

Ссылка на подтверждающий документ <https://cloud.mail.ru/public/5dkf/cf3sszq2U>

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1 Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения.

В рамках школьной программы «Одарённые дети НАНОГРАД» создаю условия для проявления способностей детей. При организации учебного процесса учитываю системно - деятельностный подход, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, который позволяет создать оптимальные условия для реализации поставленных целей образования. Для реализации поставленной задачи в своей педагогической деятельности,

опираюсь не только на возрастные особенности учащихся, но и на психофизиологические. Применяю технологию разноуровневого обучения, использую дифференцированный подход обучения. Дифференцированный подход применяю через работу в парах, группах, что дает возможность уделить внимание каждому ученику и на основе этого составить задания, учитывая индивидуальные особенности ребенка. Ссылка Опыт работы представлен в статье «Дифференцированное обучение-залог успеха каждого ребенка». **Ссылка на подтверждающие документы** ["Дифференцированное обучение - залог успеха каждого ребенка" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru); <https://cloud.mail.ru/public/ThHD/2qn4ZqYDe>

В методических рекомендациях об особенностях работы с одарёнными детьми говорится, что начинать надо учение ребёнка с радости познания. Только на этом фоне можно развивать способности. Активно использую игровую технологию, которая формирует устойчивый интерес к учению, снимает напряжение, в процессе игры учащиеся приобретают определенные УУД; увидеть индивидуальные творческие способности учащегося помогает технология проектной деятельности, поэтому применяю ее как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Ссылка на подтверждающие документы
<https://cloud.mail.ru/public/5AxF/mMx6Q8XHU>

Обучение должно быть здоровым и безопасным. Здоровьесберегающая технология позволяет, не провоцируя негативные тенденции в развитии здоровья, получать качественное образование. Свою деятельность в качестве педагога выстраиваю, ориентируясь на основные (базовые) составляющие здоровьесберегающих технологий: построение психологически комфортного пространства с безопасной образовательной средой, обеспечивающей минимизацию образовательных, материальных и социальных барьеров, комплексное развитие детей с ОВЗ, и сохранение здоровья всех субъектов образовательного процесса. На уроках провожу минутки здоровья, в старших классах обязательны гимнастика для глаз, релаксация, динамические паузы. Считаю обязательным участие в мероприятиях по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни.

Ссылка на подтверждающие документы <https://cloud.mail.ru/public/4E88/HrGsAQUJs>

Учет индивидуальных особенностей подразумевает и фиксирование результата. Технология Портфолио помогает вести персонифицированный учет достижений ученика, как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Регулярно заполняю раздел «Портфолио» на цифровой образовательной платформе ЦОП ХМАО – Югры (электронный журнал).

Ссылка на подтверждающие документы <https://cloud.mail.ru/public/DzQn/ixDwg8mGa>

3.2 Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.

В своей профессиональной деятельности применяю разработанные программы элективных курсов по предмету русский язык и литература. Эти программы предназначены для расширения знаний и навыков учащихся в области языка и литературы. Они включают в себя различные темы и задания, которые помогают учащимся лучше понять и применять языковые и литературные концепции. Кроме того, я также использую программу внеурочной деятельности по обучению проектной деятельности. Эта программа помогает учащимся развивать навыки самостоятельной работы и креативного мышления через создание и реализацию различных проектов. Эти дополнительные учебные возможности позволяют разносторонне развивать интересы и умения учащихся, что делает их более конкурентоспособными в сфере образования.

Учебный год	Классы	Название элективного курса, дополнительной программы	Предметная направленность
2021-2023	10	Элективный курс «Школа юного филолога»	Русский язык
	10-11	Элективный курс «Теория и практика	Литература

		анализа художественного текста»	
7	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»		Метапредметный

Ссылки на рабочие программы
<https://cloud.mail.ru/public/vW6u/httbiyLA>
<https://cloud.mail.ru/public/p4tR/9bCmrwRbi>
<https://cloud.mail.ru/public/hy2J/vcj4oX36L>

3.3 Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом в период 2021-2023 гг

Учебный год	Мероприятия	Ссылки
2020-2021	Организация и участие в школьном этапе Всероссийских конкурсов «Живая классика», «Без срока давности».	https://cloud.mail.ru/public/1DXB/ngs94kshG
2021-2022	Организация и проведения ежегодного школьного «Конкурса чтецов», посвященного Дню Победы.	Поздравляем победителей конкурса чтецов!.. СОШ п. Сосновка (vk.com)
2021-2022	Организация и участие во Всероссийском конкурсе «Хаккатон» (совместно с педагогами школы).	https://cloud.mail.ru/public/ufkr/96VH26piC
2022-2023	Организация и проведение Выпускного вечера в 9 классе.	https://cloud.mail.ru/public/y2PH/RUP2WQxAB
2021-2023	Организация занятий по программе внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность». Привлечение детей к проектной деятельности.	https://cloud.mail.ru/public/wRJS/miJMfszWk
2022-2023	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий в рамках предметной недели гуманитарного цикла.	"Кому мороженого?" В рамках недели.. СОШ п. Сосновка (vk.com) В рамках предметной недели гуманитарного цикла.. СОШ п. Сосновка (vk.com)
	Проведение мероприятий в рамках внедрения в учебный процесс единой модели профориентационного минимума учащихся. (проведение внеурочных занятий уроков по программе «Россия - мои горизонты», внеклассных мероприятий).	Сообщество «СОШ п. Сосновка» ВКонтакте — школа, Сосновка (vk.com)
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	СОШ п. Сосновка (vk.com) , СОШ п. Сосновка (vk.com)

3.4, 3.5 Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников
Олимпиады 2021-2023		
ОО	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет литература, 2021-2023 (очное)	21
	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет русский язык, 2021-2023 (очное)	18
Региональный	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет литература, 2022 (очное)	2
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру.» литература, 2021 (заочное)	5
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Инфоурок» литература, 2021-2022 (заочное)	24
	Скайсмарт Марафон по русскому языку, 2022 (заочное)	6
Конкурсы, конференции, курсы 2021-2023		
ОО	Конкурс «Живая классика» 2021-2023 (очное)	12
Муниципальный	Конкурс «Живая классика» 2021-2023 (очное)	6
	Образовательный проект «Дети Сократа», 2022 (очно-заочное)	4
	Конференция «Рождественские чтения», 2021-2023 (очное)	3
	Муниципальный конкурс Всероссийского конкурса сочинений 2022 (очное)	2
Региональный	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школа и колледжи», 2023 (очное)	5
	Литературный конкурс «Рождественская звезда», 2021 (заочное)	2
	Интерактивная бенефис-игра «Особенные библиотеки» (заочное)2023	1
Всероссийский	Всероссийский проект «Минута памяти», 2022 (заочное)	5
	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны», проект «Боевой подвиг членов моей семьи»,2022 (заочное)	2
Международный	Дистанционные школьные инфоконкурсы «Инфоурок», 2023 (заочное)	4
	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи	1
	Патриотический конкурс-фестиваль	2

	детского творчества «Мои герои большой войны», 2022 заочное	
	Курс «Литературные курсы для блогеров» по программе «Россия - территория сказок», 2022 (заочное)	3
Ссылка на подтверждающие документы (очное) https://cloud.mail.ru/public/77TN/PPH3dn9Jh		
3.5 Ссылка на подтверждающие документы (заочное) https://cloud.mail.ru/public/PUpX/pAozU35Nt		

3.6, 3.7 Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты
Олимпиады 2021-2023			
ОО	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет литература (очное) 2021-2023	9	1,2,3 место
ОО	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет русский язык (очное) 2021-2023	9	1,2,3 место
Муниципальный	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет литература (очное) 2021-2023	4	2-3 место
	Всероссийская школьная олимпиада школьников, предмет русский язык (очное) 2021	1	2 место
Международный	Международная олимпиада «Инфоурок», русский язык (заочное) 2021-2023	9	2-3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» литература (заочное) 2021-2022	6	1-3 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» русский язык (заочное) 2021-2022	13	1-3 место
Конкурсы 2021-2023			
ОО	Конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим» (очное)	5	1,2,3 место
	Школьный этап конкурса «Без срока давности» (очное) 2021, 2023	3	1-2 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (очно - заочное) 2021,2023	3	1,3 место
	Конкурс сочинений «Помним и гордимся» (очно-заочное)	3	2-3 место
	Муниципальный этап	1	1 место

	Всероссийского конкурса «Живая классика» (очное) 2023		
Региональный	«Моя Югра» (заочное), 2022-2023	6	1 места
	Творческий конкурс Газпром Литературное творчество «Гордимся славою героев» (заочное), 2022	5	1-3 место
	«Письмо солдату. Победа без границ» (заочное) 2021-2022	1	
	Научно-практическая конференция «PRO движение» (очное) 2023	1	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние» Литературное творчество. 2022 (заочное)	1	1 место
Всероссийский		1	
	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» (заочное)	1	1 место
	Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Знание» 2022 (заочное)	1	1 место
	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи 2023 (зочное)	1	2 место
Международный	«Письмо солдату. Победа без границ» (заочное) 2021	1	1 место
	Конкурс по литературе «Творчество Н.А. Некрасова», (заочное) 2022	2	1-2 место
	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»(заочное), 2022	3	1-2 место
	Конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»(заочное),2023	1	1 место
	Дистанционные школьные инфоконкурсы «Инфоурок» (заочное)2023	3	2-3 место
<p>Ссылка на подтверждающие документы (очное) https://cloud.mail.ru/public/vtvS/4fsgWe9yc</p> <p>Ссылка на подтверждающие документы (заочное) https://cloud.mail.ru/public/MuyD/XvZU8QkFa</p>			

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1 Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.

Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся носит системный характер.

Учебный год	Инициатива	Ссылка
2021-2022	Разработка (в составе рабочей группы) программы воспитания на 2021- 2022 учебный год	https://cloud.mail.ru/public/czhH/HuynMpM1M
2022-2024	Внедрение в образовательный процесс технологии формирующего оценивания. (представлен опыт работы в рамках на районного Августовского совещания 2022	https://cloud.mail.ru/public/Tk2P/jNonFN5h2
2021-2024	Организация и проведение внутришкольной системы оценки качества образования, подготовка и проведение тестового контроля и оценка качества знаний учащихся. ВПР, устное собеседование по русскому языку в 9 классе)	https://cloud.mail.ru/public/qVUF/yvBLsYmaA
2021-2024	Реализация мероприятий портфеля «Информационные системы» (направление «Образовательные порталы») приоритетного национального проекта «Цифровое образование инвестиции в будущее». Использование возможностей порталов «Учи.Ру», «Инфоурок», «Я класс», РЭШ	https://cloud.mail.ru/public/7JWi/6aWYwNmbD
2022-2024	Реализация плана работы стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности 2022-2025	https://cloud.mail.ru/public/TPNu/oWHRQ9PcJ
2022-2024	Педагогическое сопровождение выполнения учащимися индивидуальных проектов в условиях ФГОС СОО, организация внеурочной деятельности («Проектно-исследовательская деятельность», «Функциональная грамотность»	https://cloud.mail.ru/public/zfWY/ci5yQ2vfU отчет по внеурочной деятельности Один успешный человек Джо Джирард сказал: «Лифт.. СОШ п. Сосновка (vk.com)
	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	https://cloud.mail.ru/public/pMQq/jeWtpcDjQ
2023-2024	Проведение на базе школы просветительских лекций Российского общества «Знание».	Мероприятия с участием лектора Наталья Денисова (znanierussia.ru)
2021-2023	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах по профилю.	Всероссийская школьная олимпиада, Проектория, «Живая классика», «Инфокурсы», «Всероссийская летопись» и др. https://cloud.mail.ru/public/gSqA/8E

4.2 Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

Успешность моей работы как педагога тесно связана с участием в реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами образовательного учреждения. Налажено тесное сотрудничество с градообразующим предприятием - Сосновским ЛПУ МГ (участие в различных конкурсах, организация экскурсий в рамках профориентационной работы), ФОКом (участие в спортивных соревнованиях, ГТО и праздниках), ДК «Меридиан» (участие в мероприятиях в рамках работы по Пушкинской карте, мероприятиях приуроченных к праздничной дате), Администрацией сельского поселения (Дни открытых дверей) сельской библиотекой (регулярное посещение мероприятий, организуемых библиотекой, оказание помощи в проведении библиотечных уроков), органами ОМВ (беседы, лектории о безопасности жизнедеятельности и правонарушениях).

Ссылка на подтверждающие документы
<https://cloud.mail.ru/public/dB2R/GK15oQJM7>

Взаимодействие с родителями обучающихся носит системный характер: создан родительский чат на платформе «Сферум», где регулярно провожу информирование, просветительскую работу, консультирование, анкетирование и др. Посещаю классные родительские собрания, на которых знакоблю родителей со своими требованиями, даю рекомендации по подготовке к экзаменам, отвечаю на интересующие их вопросы, провожу индивидуальные и групповые консультации для родителей детей, входящих в «группу риска» в рамках подготовки к ГИА. Привлекаю родителей к творческой работе. В 2020-2021 учебном году совместно с родителями 8 класса на сайте «Всероссийская школьная летопись» опубликовали книгу о предках воспитанников моего класса. В тесном сотрудничестве и взаимодействии с родительским комитетом провожу внеклассные мероприятия для учащихся - День матери, Новогодние мероприятия, День защитника Отечества, родители совместно с детьми участвуют в акциях, онлайн-викторинах, социальных опросах по улучшению образования. В 2023 году силами родительского комитета организовали Выпускной вечер для учащихся 9 класса.

Ссылка на подтверждающие документы
<https://cloud.mail.ru/public/Aa4c/DTPbsLMX5>

4.3 Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Несомненно, наличие профессионального образования – главный аспект в деятельности педагога. Но время требует пересмотра некоторых порой даже фундаментальных вопросов обучения. Поэтому, считаю необходимым постоянно повышать свой профессиональный уровень. В межаттестационный период, работая над темой самообразования «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы», интересовалась методическими новинками, изучала периодические издания. Для систематизации методической работы, проанализировав свои профессиональные затруднения, ежегодно разрабатываю дорожную карту индивидуального образовательного маршрута. Постоянно участвую в конференциях, вебинарах, онлайн-марафонах, обмениваюсь опытом с коллегами в сетевых педагогических сообществах], провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуюсь, выступаю перед коллегами на педсоветах, заседаниях школьных и муниципальных методических объединений, прохожу обучение на курсах.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Муниципальный этап XXIX Рождественских образовательных чтений	доклад	Что значит любить Родину? Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств подрастающего поколения.	https://cloud.mail.ru/public/QhHA/caWDBPiQV
23.11.2021	Педсовет ОО		«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»	
28.09.2022	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры	доклад	Современные приемы и методы формирования и оценки читательской грамотности	
07.04.2022	Тематический семинар с международным участием г. Витебск «Профессиональное мастерство педагога как основной ресурс качества образования»	доклад	Использование игровых и компьютерных технологий на уроках русского языка	
08.09.2022	Участие в тематических секциях августовского совещания	Мастер-класс	Формирующее оценивание как основа современного урока в рамках реализации функциональной	

	работников образования Белоярского района «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»		грамотности	
09.12.2022	Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО- Югры	доклад	Приемы работы и формы оценивания в рамках функциональной грамотности	
19.12.2022	Педсовет ОО	Деловая игра	Смысловое чтение: приемы и формы оценивания на уроке в рамках деятельности Лаборатории функциональной грамотности	
2022	Районный семинар-практикум «Лаборатория функциональной грамотности: реализация модели выпускника 2030»	Мастер-класс	«Кейс-технология как средство формирования функциональной грамотности»	
2023	Муниципальный этап X Рождественских чтений	доклад	«Воинская отвага и доблесть на страницах художественных произведений»	
	РМО	Творческая дискуссия	Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе	

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальны	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Ссылка на подтверждающие документы (титальный лист и страница «содержание» сборника, в котором
--------------------------------------	-------------------------	----------------------------------	--

й, региональный, федеральный)			помещена публикация, адреса сайтов)
Федеральный	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного Дню Победы»	07.09.2021 infourok.ru	Денисова Наталья Александровна - Учительский сайт (infourok.ru)
	Сборник материалов XIX Сретенских образовательных чтений 18 февраля 2021 года. Статья «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины средствами литературного краеведения», стр 117	18.02.2021 infourok.ru	https://cloud.mail.ru/public/hL2j/vYtTWgecc стр 117
Федеральный	Методическая разработка урока «Трагическая любовь в рассказе И. А. Бунина «Кавказ»	09.01.2021 infourok.ru	Денисова Наталья Александровна - Учительский сайт (infourok.ru) Публикация вошла в сборник лучших материалов проекта «Инфоурок», стр. 193 https://cloud.mail.ru/public/YP5o/mVuE9bdbt
Федеральный	Статья «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	2022 infourok.ru	Денисова Наталья Александровна - Учительский сайт (infourok.ru)
Федеральный	Статья «Рассуждая о культуре современной молодежи»	22.04.2023 Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	https://fond21veka.ru/publication/11/26/486844/
Федеральный	Статья «Дифференцированное обучение – залог успеха каждого ребенка»	30.03.2024	Денисова Наталья Александровна - Учительский сайт (infourok.ru)

4.4 Экспертная деятельность (жюри, олимпиады, конкурсы (очное))

Год	Уровень экспертной деятельности	Экспертная деятельность (жюри, олимпиады, конкурсы)	Ссылка
2021-2023	Школьный	Эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования	https://cloud.mail.ru/public/fwcK/cyjZUJkzw
	Школьный	Эксперт по проверке итогового сочинения	

2021, 2024	Региональный	Работа в качестве эксперта Всероссийских проверочных работ ВПР 2020, 2024	
2022	Муниципальный	Член муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам..	
2023	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2023»	
2021, 2022	Школьный	Жюри школьного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	

4.6 Участие учителя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, диплома, грамоты)
28.01.2021	Региональный	Конкурс «Моя Югра» «Роль классного руководителя в привлечении обучающихся средних классов в ученическое самоуправление и школьное волонтерское движение»	Победитель 1 место	https://cloud.mail.ru/public/ioSz/ZLZ5mx2ej
25.12.2021	Всероссийский	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	участник	
Июнь 2022	Всероссийский	Распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей»	Диплом победителя	
03.06.2022	Региональный	Конкурс «Моя Югра» «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» Сценарий урока литературы «Давайте будем людьми счастливыми» по	Диплом 1 место	

		произведению А. Грина «Алые паруса»	
03.06.2022	Региональный	Конкурс «Моя Югра» «Нравственно-патриотическое воспитание» «Сценарий школьного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом 1 место
2022	Муниципальный	Конкурс методических разработок дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся «PRO функциональная грамотность»	Диплом III степени
21.12.2022	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра» «Я учитель XXI века» Интегрированный урок по литературе «Константин Георгиевич Паустовский о людях искусства. Исаак Левитан»	Диплом победителя 1 место
2022	Всероссийский	Педагогический турнир 2022 «Просвещение»	Сертификат участника
2023	Региональный	Конкурс среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ	Сертификат участника
20.04.2023	Всероссийский	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 1 степени
11.12.2023	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог 2023» Мастер-класс «Методы и приемы по формированию функциональной грамотности»	Диплом победителя
10.12.2023	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании – 2023» Квизбук «Литературное ассорти»	Диплом победителя
2023	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского	Сертификат участника

		языка»		
--	--	--------	--	--

4.8 Продуктивное использование новых образовательных технологий

Технологии	Данные о применении и результат применения
Технология критического мышления	Систематически использую на уроках русского языка и литературы, при подготовке к написанию сочинения в рамках ГИА технологию критического мышления.
Технология скорочтения	С целью формирования навыка быстрого и осознанного чтения, системно применяю технологию скорочтения на уроках литературы и внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности в 5-7 классах. Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/FwWv/DFeJzerKH
Технология формирующего оценивания	В течение 2021-2024 внедряю в образовательный процесс технологию формирующего оценивания. Предоставляла опыт работы на и тематических секциях августовского совещания работников образования Белоярского района «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» Августовком совещании Мастер-класс «Формирующее оценивание как основа современного урока в рамках реализации функциональной грамотности педсовете ОО. Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/aXjo/iBkMKwJFX
Цифровые технологии	Использую цифровые технологии в организации контроля знаний обучающихся (активно работаю на цифровых сервисах «Я класс», «Quizizz» (составляю и публикую проверочные задания) , активно использую готовые проверочные материалы на цифровой платформе «Веб-грамотей», «РЭШ», «Моя школа», Учи.ру. Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/RdCa/tgRL68nLo
Информационно - коммуникационные технологии	Разработана система уроков литературы ФГОС для 5,7 классов (в каждом уроке используется презентация, видео, аудио материал по теме урока) Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/4ExW/nYRSAFg9b

4.9 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающие документы
2021	Региональный	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных	Участник	Защита педагогического индивидуального проекта, интегрированного в управленческий	https://cloud.mail.ru/public/FfhQ/48AKTbbdQ

		организациях ХМАО-Югры 2021-2023		проект формирования личностно- развивающей образовательной среды	
2022	Региональ ный	Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования	участник	апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости примерных рабочих программ, являющихся частью методического обеспечения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.	https://cloud.mail.ru/public/DRH5/trZ5QgoK
2022- 2023	Региональ ный	Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	участник	Участие в конкурсах профессионально го мастерства - Участие в Семинаре Лаборатория функциональной грамотности: реализация модели выпускника 2030 - Предоставление опыта работы на Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной	https://cloud.mail.ru/public/i5v1/Bd61HvSuZ

				грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югра	
--	--	--	--	---	--

4.10 Наставничество

С 2023 года являюсь наставником вновь прибывшего педагога в СОШ п. Сосновка. Наставничество в отношении педагогического работника образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации представлено в отчете.

Ссылка на подтверждающие документы

<https://cloud.mail.ru/public/u3TJ/ex1qMdQo2>

4.11 Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Ссылка на подтверждающие документы
2018	Грамота Отдела образования Администрации Шолоховского района	Отдела образования Администрации Шолоховского района	https://cloud.mail.ru/public/w2ep/mNNDVALTX

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.2 Активное участие в работе методического объединения

Формы участия	Направление работы	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
Индивидуальная работа над методической темой	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, транслирование педагогического опыта, участие в конкурсах	
Организация открытых уроков, внеклассных мероприятий, акций	Неделя педмастерства, предметные недели ШМО учителей гуманитарного цикла.	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, участие в акциях	https://cloud.mail.ru/public/JgRh/NUHhVbNHS
Тематические педагогические	Заседание по учебно-методическим направлениям	Выступления, доклады	https://cloud.mail.ru/public/6SEK/u

советы			p6ikyC99
Образовательные чтения	XIX Сретинские образовательные чтения (международный обмен опытом) «Историческая память народа-основа духовности и патриотизма»	Представление опыта работы по патриотическому воспитанию на уроках литературы (выступление)	https://cloud.mail.ru/public/WxTL/H9YQQuHCX
Семинар	Тематический семинар с международным участием «Профессиональное мастерство педагога как основной ресурс качества образования»	Предоставление опыта работы по внедрению в образовательный процесс технологии развития личностного потенциала учеников	https://cloud.mail.ru/public/veUE/fMKVt7fVN
Районное методическое объединение	«Анализ итогового сочинения. Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Предоставление опыта работы. Доклад-презентация «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по литературе»	https://cloud.mail.ru/public/77Y7/mWca7YVDe
Творческие группы	Работа в творческой группе учителей филологов района по разработке олимпиадных заданий	Разработка олимпиадных заданий по литературе для школьного этапа ВШО	
Рабочие группы	Рабочая группа стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в СОШ п. Сосновка	Член рабочей группы	https://cloud.mail.ru/public/Dt9n/FAFiHVTyH
Размещение методических материалов в сети Интернет	Публикации апробированных разработок уроков и внеклассных мероприятий	Методические разработки уроков, внеклассных материалов	https://cloud.mail.ru/public/vUHT/AsmHGMyeq

5.3 Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Адаптированная программа по чтению в 8 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Разработчик	https://cloud.mail.ru/public/iV1t/ZEn1WBb3S

	(умственной отсталостью, вариант 1)		
2022	Адаптированная программа по русскому языку в 8 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, вариант 1)	Разработчик	https://cloud.mail.ru/public/TcYE/KPJCVPeuU
2023	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	Разработчик	https://cloud.mail.ru/public/Xjsx/nrhwMITwP

5.4 Профессионально-общественная активность учителя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Ссылка на подтверждающие документы
2021	Федеральный	Участник федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Здоровье» по санитарнопросветительской программе «Основы здорового питания для школьников	https://cloud.mail.ru/public/cjVu/5hWk1phgn
2021	Федеральный	Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью	
2021-2023	Школьный	Участие в проведении государственной итоговой аттестации	
2022	Международный	Участник Международного патриотического конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны»	
2022	Федеральный	Большой этнографический диктант	
2023	Международный	Диктант Победы 2023	
2023	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	

Работа в качестве классного руководителя

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Направление работы	Формы участия	Результативность участия
Участие в реализации воспитательной программы (ОО, методического объединения и др.)	Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 1 год	С 2020 года назначена классным руководителем. В настоящий момент являюсь классным руководителем 10 класса. Работаю в соответствии с воспитательной программой ОО.
Реализация программ духовно-нравственного воспитания и	праздники акции диктанты проекты	Общешкольные мероприятия: День Знаний», День Героев России, День Победы, День учителя, «Новый год стучится в двери», Мероприятия, посвященные 23 Февраля

социализации обучающихся	<p>конференции уроки мужества</p> <p>конкурсы беседы патриотический конкурс- фестиваль художественные выставки и др, отражающей культурное и духовные традиции народов России</p>	<p>Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/hZqe/HFJrMsBj7</p> <p><i>Внеклассные мероприятия:</i> <i>Уроки мужества:</i> Патриотические цифровые уроки семейной истории «Письма Деду» Участие в акциях: «Подарок воину», «Письмо солдату» Диктант Победы, «Ночь искусства», приуроченная к Дню народного единства, «Читаем первыми», Поздравь учителя на родном языке», Международный день толерантности, акция «Спасибо учителю!» <u>Выпускники 9 класса присоединились к Всероссийской.. СОШ п. Сосновка (vk.com)</u></p> <p><i>Благотворительные акции:</i> «Поможем братьям нашим меньшим» Участие в конференциях: в учебно-практической конференции Муниципальные Рождественские чтения (сертификат) Всероссийская конференция «Герои нашей войны: лучшие практики и современные форматы патриотического воспитания» (сертификат) Участие в конкурсах: Конкурс «Разговоры о важном» (1,2,3 место) «Мои герои большой войны» (сертификат), «Письмо солдату Победа без границ» (диплом), «Моя Югра. Единство народа» (1 место), «Без срока давности»(1,3 место) Проектная деятельность «Всероссийская школьная летопись», Создание книги «Много судеб-одна война»</p>
<p>Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/DjQ4/EtAPgzHHA</p>		
Формирование активной гражданской позиции	<p>Экскурсии на ЛПУМГ (профорентация) Акции олимпиады проекты олимпиады конкурсы</p>	<p>Участие в акциях олимпиадах, диктантах : Большой Этнографический диктант Всероссийский Экодиктант, Олимпиада «Мир без наркотиков», Участие в проектах: Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Здоровье» по санитарнопросветительской программе «Основы здорового питания для школьников питание», Участие в конкурсах: Конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы» (диплом), «30- летие российской избирательной системы» (диплом),</p>

		«Мир и благополучие в семье – основа для гармоничного развития ребенка» (Сертификат), «Мир заповедной природы» (диплом) Муниципальный конкурс социальных проектов (1,2 место), <i>Тематические классные часы</i> : «Символы РФ», «Главный закон нашей страны».
Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/EKP3/EmPUSEVNg		
Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтерском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах)	Курсы Проекты, форумы Общественные движения Сообщества РДДМ, Лига знаний	Обучение в рамках федерального проекта Волонтерское движение, курсы «Основы волонтерства для начинающих» (весь класс сертификаты, грамоты) Участие в программе проектной Школы передовых технологий (сертификаты участия Гуртовой Н, Новарито В.) Участие в региональном интеллектуальном турнире «Лига знаний» (Новарито В, Гуртовой Н) , международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Карпушина В, (победитель) Власова В (участник)) Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», в «Гостях у ученого РДДМ (Иванов Б, Каськова Н)
Ссылка на подтверждающие документы https://cloud.mail.ru/public/sWaT/KDo35r7as		

Учитель русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа п. Сосновка» _____ / Н.А. Денисова/

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа п. Сосновка» _____ /М.В. Иванов/

МП