

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

**Программа наставничества
«Учитель - учителю»**

Наставник:
Закирова З.М.,
учитель математики
Наставляемый:
Сапилкина С.Г.
учитель математики

2024 г.

Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью, представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Профессиональная помощь нужна не только начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение учителям. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить с учительской документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, а также оказывать методическую помощь в работе.

Требуется помощь и учителям в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. В школе необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решением данных проблем может стать программа наставничества «Учитель-Учитель», которая является комплексом мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Срок реализации программы: 1 полугодие

ЦЕЛЬ:

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

адаптация молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы;

выявление склонностей, потребностей, возможностей и трудностей в работе наставляемых педагогов;

планирование системы мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых;

отслеживание динамики развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога;

оценка результатов программы и её эффективности.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- взаимопосещение уроков;
- активные методы (вебинары, практические занятия, мастер-классы наставников и др).
- участие в работе РМО учителей математики.

План

Срок	Мероприятие
Сентябрь	1. Опрос педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов. 2. Экспертиза рабочих планов подготовки к урокам по математике. 3. Выбор темы самообразования.
Октябрь	1. Взаимопосещение и анализ уроков. 2. Практикум «Использование ЦОС при подготовке к урокам математики и самоподготовке учащихся».
Ноябрь	1. Взаимопосещение и анализ уроков. 2. Консультация «Работа с родителями неуспевающих обучающихся»
Декабрь	1. Взаимопосещение и анализ уроков. 2. Участие в работе РМО учителей Белоярского района

Ожидаемый результат:

- Повышение профессиональных компетентностей участников программы.
- Использование новых технологий при подготовке к урокам математики
- Приобретение опыта педагогов в работе с родителями и составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Повышение уровня подготовки обучающихся.

