

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОСНОВКА»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

*Педагог – наставник – И.К. Арипова, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории, педагог - наставник*

Наставляемый педагог – В.А.Кобзев, учитель информатики

п. Сосновка, 2024- 2027 гг.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
(план совместной индивидуальной работы с молодым педагогом)

Молодой педагог: Кобзев В.А., учитель информатики

Наставник: И.К. Арипова, учитель высшей квалификационной категории

Цель работы:

совершенствование теоретических и практических знаний, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. оказание консультативной практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
2. оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности по направлению «Информатика»;
3. изучение нормативно-правовой документации;
4. помощь в ведении документации учителя начальных классов (рабочая программа и календарно- тематический план, план воспитательной работы, план по самообразованию);
5. применение современных форм и методов в работе с младшими школьниками;
6. организация уроков и внеурочных мероприятий, помощь в постановке целей и задач;
7. овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
8. использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности;
9. овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
10. решение общих вопросов по организации работы с родителями и вовлечение родителей в образовательную деятельность;
11. подготовка к аттестации молодого педагога;
12. подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства;
13. создание условий для развития у молодого педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Формы и методы работы
с молодым педагогом–учителем начальных классов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	ГРУППОВЫЕ
Анкетирование	Семинары
Наблюдение	Тренинги
Тестирование	Практикумы
Консультирование	Участие в профессиональных конкурсах
Беседы	Дискуссии
Самообразование	Выставки
Самообучение в информационном пространстве интернет	
Участие в профессиональных конкурсах	
Аттестация на присвоение квалификационной категории	

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы учитель начальных классов приобретет ряд профессиональных умений:

- ✓ аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- ✓ умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- ✓ умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- ✓ умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогический мониторинг, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- ✓ прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ умение анализировать развивающую предметно-пространственную среду в образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем;
- ✓ умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

Планирование наставнической деятельности на 2024-2025 год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление профессиональных трудностей, анализ анкет. Составление индивидуального образовательного маршрута. Помощь в изучении ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для общеобразовательных организаций, локальными актами МАОУ СОШ п. Сосновка»	Индивидуальная беседа. Анкетирование молодого педагога. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
	Ознакомление с документацией учителя начальных классов. Мониторинг детского коллектива.	Оформление документации Подбор диагностического материала.	
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение Основной общеобразовательной программы начального образования, участие молодого педагога РП и КТП, плана воспитательной работы классного руководителя, плана самообразования. Организация родительского собрания по теме «Адаптация ребенка к новому педагогу»	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения урока, совместная разработка технологической карты урока, эффективное использование Дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом уроков, организованных педагогом-наставником.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение урока молодым специалистом.	Проведение урока. Самоанализ проведенного урока	Декабрь
	Повышение квалификации наставляемого- формы и виды работы	Прохождение курсов повышения квалификации.	
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами МАОУ СОШ п. Сосновка	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё». Знакомство с Основными документами, регламентирующими деятельность МАОУ СОШ п. Сосновка	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и проведение внеурочных мероприятий. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
	Работа с одарёнными детьми. Участие обучающихся наставляемого в олимпиадном движении.	Участие обучающихся наставляемого в олимпиадном движении.	
9	Знакомство с педагогическим мониторингом, изучение методик проведения и обследования обучающихся. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	май
	Подведение итогов работы. Отчет об итогах наставничества за 2024-2025 учебный год	Самоанализ молодого педагога. Справка об итогах наставничества	май

Планирование наставнической деятельности на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Продолжить знакомство с нормативно-правовой образовательного учреждения. Изучение документации: ФГОС ООО и СОО, ФОП на 2025-2026 учебный год, изучение целей и задач Годового плана, структуры календарно-тематического планирования ;изучение всех видов планирования (воспитательного, внеурочной деятельности)	Консультацииответынаинтересующиевопросы. Корректировка календарно-тематического планирования в рабочей программе по направлению «Информатика»	Сентябрь
	Выявление дефицитов и прохождение курсовой подготовки.	Прохождение курсовой подготовки по применению цифровых образовательных технологий в образовательной организации	
2	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Оформление документации. Подбор темы выступления. Подготовка материалов для участия в конкурсе (сайт учителя, портфолио, шаблон конспекта урока, участия в «Педагогическом разговоре»)	Октябрь
3	Участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года». Ведение педагогической документации (контроль)	Консультации по возникающим вопросам. Анализ проведенных мероприятий и перспектив.	Ноябрь
5	Выявление профессиональных затруднений.	Корректировка ИОМ (совместное определение путей их устранения)	Январь
	Организация работы по написанию проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках информатики»	Разбор структуры написания проекта, определение цели, задач и способов реализации проекта.	
	Написание технологической карты урока и проведение урока по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках Недели педагогического мастерства учителей начальных классов.	Консультации по вопросам особенностей уроков направленных на формирование и развитие функциональной грамотности	
6	Подготовка к публикации результатов собственного опыта в педагогических изданиях и профессиональных сайтах педагогов	Консультация по подбору материала. Беседа по содержанию методического материала для размещения	Февраль
7	Организация конкурса среди обучающихся, разработка Положения, номинаций, критерий, дипломов для победителей и призеров. Разработка и проведение открытого просмотра ВД по образовательной области «Информатика»	Консультация «Как организовать конкурс среди воспитанников» Просмотр видеороликов, анализ, отбор материала, оформление технологической карты ВД.	Март
8	Ознакомление с требованиями по аттестации на первую квалификационную категорию. Знакомство с критериями, составление плана подготовки к отчету по результатам профессиональной деятельности.	Изучениеприказа МинпросвещенияРФ№196 от24.03.2023года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Апрель
9	Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования. Анализ выполнения рабочей программы по направлению «Информатика» Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Анализ проведенной работы, обсуждение, определение целей и задач для корректировки плана по самообразованию. Итоговый мониторинг по выполнению рабочей программы. Разработка мероприятий на летний оздоровительный период.	Май
	Отчет об итогах наставничества за 2025-2026 учебный год.	Справка об итогах наставничества	

Планирование наставнической деятельности на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Знакомство с нормативно-правовой базой-изучение документации: ФОП НОО на 2026-2027 учебный год, изучение целей и задач Годового плана.</p> <p>Составление рабочих программ в Конструкторе рабочих программ.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
	<p>Участие в окружном конкурсе «Портфолио молодого педагога»</p>	<p>Помощь в оформлении материалов</p>	
2	<p>Подготовка пакета документов участия в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»</p>	<p>Оформление документов (результаты профессиональной деятельности). Консультации по подготовке к конкурсным мероприятиям.</p>	Октябрь
3	<p>Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»</p>	<p>Работа творческой группы по подготовке участника профессионального конкурса. Консультации по конкурсным мероприятиям. Анализ проведенных мероприятий.</p>	Ноябрь
5	<p>Подготовка материалов для участия в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе СОШ п. Сосновка</p>	<p>Консультационная помощь в формулировании темы, целеполагании и подборе приёмов для мастер- класса.</p>	январь
6	<p>Участие в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе СОШ п. Сосновка</p>	<p>Анализ проведенного мероприятия.</p>	февраль
7	<p>Отчет об итогах наставничества</p>	<p>Справка об итогах наставничества</p>	

Наставник:

И.К.Арипова