МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОРЯСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА»

***Отчёт учителя***

**Ивановой Анны Евгеньевны**

по реализации индивидуального образовательного

маршрута

2021- 2022 гг.

**Возраст 43 года**

**Стаж работы (общий)** 20 лет\_**в СОШ п. Сосновка \_\_9 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Категория:** высшая **Дата последней аттестации:** от № 665 от 13.05.2020. ДОиМП ХМАО-Югры 29.04.2020. «О решении аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания.

количество **учебных часов**– **27**

количество **элативов и т.п**. **– 3**

**Анализ результатов пед. деятельности:**

1. **Сводная ведомость результатов учебных достижений обучающихся (% успеваемости и качества)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год | Результаты прошлого года |
| % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| Русский язык | 6 | 100 | 64 | 100 | 84 | 100 | 80 | 100 | 75 | 100 | 83 | 100 | 79 |
| Литература | 6 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 79 | 100 | 96 | 100 | 92 |
| Русский язык | 7 | 100 | 57 | 100 | 64 | 100 | 59 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 63 |
| Литература | 7 | 100 | 78 | 100 | 68 | 100 | 82 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 79 |
| Русский язык | 11 | - | - | 100 | 83 | - | - | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 |  |
| Литература | 11 | - | - | 100 | 67 | - | - | 100 | 50 | 100 | 67 | 100 |  |
| Русский язык | ИНД5кл | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 |
| Литература | ИНД5кл | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 |

1. **Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет (Количество учащихся), сдававших ЕГЭ или ГИА | Минимальный проходной балл | Максимальный балл | Средний балл по классу | Средний балл по региону | Средний балл по России | Успеваемость |
| 2014-2015г15 чел (ЕГЭ) | 24(Иванова) | 87 | 73 | 64 | 62,5 | 100% |
| 2015-2016 | 24(Ц) | - | - | 64,8 | 65,9 | 100% |
| 2016-201717 (ЕГЭ) | 24(Ц) | 78 | 71 |  |  | 100% |
| 2017-201816 чел (ЕГЭ) | 24(Ц) | 100 | 80 | 68,11 | 70,93 | 100% |
| 2018-2019г14чел (ЕГЭ) | 24(Иванова) | 78 | 65 | 69,13 | 69,5 | 100% |
| 2019-202017 человек(ЕГЭ сдают 12 из 17 | 24( Иванова) | 82 |  | 70,1 | 71.6 | 100% |
| 2020-2021 12 чел | 24(И) | 84 | 64 | - | - | - |
| 2021-2022 Лит 1 чел | 32 | 41 | 41 | - | - | - |
| 2021-2022Русск Яз ЕГЭ 6 чел | 24 | 75 | 65 |  |  |  |

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в преподаваемых Ивановой А.Е классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Успеваемость | Качество | Средний балл  |
| 2016-2017 | 16 | 100% | 87% | 34 |
| 2017-2018 | 23 | 100% | 84% | 32 |
| 2018-2019 | 15 | 100% | 96% | 35 |

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в преподаваемых Ивановой А.Е классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Успеваемость | Средний балл  |
| 2014-2015 | 15 | 100% | 73 |
| 2016-2017 | 17 | 100% | 71 |
| 2018-2019 | 14 | 100% | 65 |
| 2019-2020 | 17 | 100% | 69 |
| 2020-2021 | 12 | 100% | 65 |

**Результаты ВОШ (школьный, муниципальный, региональный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень | Место проведения | Название | ФИО | Класс | Результат |
| Литература | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |  | лит | Байбиков Егор | 7 | 3 место |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты очных участий в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя учащегося (воспитанника) | Класс (группа) | Наименование мероприятия  | Предмет | Дата проведения | Результат |
| 1. |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |   |

**Результаты участий в предметных дистанционных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя учащегося (воспитанника) | Класс (группа) | Наименование мероприятия (адрес официального сайта) | Предмет | Дата проведения | Результат |
| 1. |  Вищунов Александр | 6  |  Международная олимпиада Инфоурок | Русский язык  | 30.11.2021  | 1 место  |
| 2. |  Чвалун Егор |  6 |  Международная олимпиада Инфоурок | Русский язык  | 30.11.2021  | 3 место  |
| 3 | Чугунов Игорь | 6 |  Международная олимпиада Инфоурок | Русский язык  | 30.11.2021  | 3 место  |
| 4 | Абдуллаева Сабина | 7 |  Международная олимпиада Инфоурок | Русский язык  | 30.11.2021  | 2 место  |
| 5 | Байбиков Егор | 7 | Международная олимпиада Инфоурок | Русский язык  | 04.03.2021 | 1 место |
| 6 | Мухаметчина Виктория | 11 | Участие в онлайн-викторине «Найти человека в человеке», приуроченной к 200 -летию Ф. М. Достоевского | Литература | 2021 | сертификат |
| 7 | Коновалова Татьяна  | 6 | Онлайн-олимпиада «Грамотей» | Русский язык | 20.03.2022 | 1 место |
| 8 | Коновалова Татьяна  | 6 | Онлайн-олимпиада «Грамотей» | Литература  | 20.03.2022 | 1 место |
| 9 | Абдуллаева Сабина | 7 | СКАЙТ-СМАРТ | Русский язык | Февраль 2022 | сертификат |
| 10 | Сушникова Елизавета | 7 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | сертификат |
| 11 | Самофеева Полина | 7 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | сертификат |
| 12 | Ли Анастасия | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 13 | Мурдий Анастасия | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 14 | Головко Елизавета | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 15 | Абдуллаева Сабина | 7 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 16 | Несина Валерия | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 17 | Полоцкая Валерия | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Похвальная грамота |
| 18 | Вищунов Александр | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 19 | Девяткина Алена | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 20 | Михайлова Арина | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 21 | Чвалун Егор | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 22 | Чугунов Игорь | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 23 | Добышева Магнолия | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 24 | Агасиева Марина | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 25 | Забихуллин Руслан | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 26 | Коновалова Татьяна | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 27 | Сутулова София  | 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру | Литература | Ноябрь 2021 | Диплом победителя |
| 28 | Гаряева Бая | 7 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Диплом победителя |
| 29 | Задорожная Лиана | 7 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Диплом победителя |
| 30 | Добышева Магнолия | 6 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Диплом победителя |
| 31 | Турова Виктория | 7 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Похвальная грамота |
| 32 | Михайлова Арина | 6 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Диплом победителя |
| 33 | Чвалун Егор | 6 | Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ | Многовековая Югра | Декабрь 2021 | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты участий в конкурсах, проектах (очно, дистанционно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя учащегося (воспитанника) | Класс (группа) | Наименование мероприятия (адрес официального сайта) | Предмет | Форма участия (очная, дистанционная, зоачная) | Дата проведения | Результат |
| 1. |  Коновалова Татьяна | 6  |  Кирилло-Мефод. чтения | Литература  | очно | 9 апреля  | 3 место  |
| 2. | Фарутин Денис | 6 | Конкурс рисунков «Лучший постер телефона доверия» | воспит | заочно | Ноябрь 2021 | сертификат |
| 2 | Сушникова Елизавета | 7 | Конкурс Гордость страны «Есть женщины в русских селеньях.. | литература | заочно | 17.12.2021 | 2 место |
| 3 | Фарутин Денис  | 6 | Патриотическая акция «Рисуем победу» | литература | заочно | 2022 | сертификат |
| 4 |  Иванов Богдан | 8  |  Всероссийский литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» | литература  | заочно | 28.04.2022  | Сертификат + 1 место  |
| 5 | Иванов Богдан | 8 | Всероссийский конкурс «Надежды России»-«Творчество Н. Некрасова» | литература | заочно | 11.12.2021 | 1 место |
| 6 | Коновалова Татьяна | 6 | Всероссийский дистанционный конкурс «Знание»- «Духовное наследие Югры» г. Тюменьhttp://www.piram2000.ru/ | литература | заочно | 01.06.2022 | 1 место |
| 7 | Коновалова Татьяна  | 6 | Региональный конкурс для детей Моя Югра – «Литературные сказки Югры…» | литература | заочно | 22.04.2022 | 1 место |
| 8 | Коновалова Татьяна | 6 | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» | литература | заочно | 30.03.2022 | 1 место |
| 9 | Девяткина Алена | 6 | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» | литература | заочно | 30.03.2022 | 1 место |
| 10 | Иванов Богдан | 8 | Региональный конкурс «Северное сияние» <https://siyanie-rus.ru/contest>?«Сто народов- одна семья» | литература | заочно | 31.10.2021 | 1 место |
| 11 | Комаров Артем | 6 | Всероссийский конкурс «Гордость страны»- <http://nadezhdy-russia.ru> | литература | заочно | 16.12.2021 | 1 место |
| 12 | Чвалун Егор  | 6 | Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» | литература | заочно | 16.05.2022 | 2 место |
| 13 | Фарутин Денис | 6 | Любительский конкурс видеороликов о героях ВОВ от ФКР | литература | заочно | 2022 | сертификат |

**2. Владение образовательными технологиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Освоена в текущем году** | **Применяется на системном уровне** | **Применяется эпизодически** |
| Дистанционные ОТ |  | + |  |
| Технология модерации |  | + |  |
| Игровые технологии |  | + |  |
| ИКТ |  | + |  |
| Визуальное обучение |  | + |  |
| Активные методы обучения |  | + |  |
| Технология развития критического мышления |  | + |  |

1. **Количество открытых уроков (мероприятий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Класс** | **Дата проведения** | **Уровень проведения** |
| **Школ.** | **Муниц.** | **Регион.** | **Федер.** |
| Урок-мастерская по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»: формирование жизненных ценностей обучающихся. | 6 | 18.03.2022 | + |  |  |  |
| Открытие «Парты героя» | 8-11 | 22.04.2022 |  |  |  |  |
| Экскурсия в школьный музей «Летопись», приуроченная Дню пионерии | 6-7 | 19.05.2022 |  |  |  |  |
| XIII международная акция «Читаем детям о войне» | 6,7,11 | Апрель- май 2022 |  |  |  |  |
| Участие обучающихся в международном патриотическом фестивале «Мои герои большой войны», организованной благотворительным фондом Оксаны Федоровой | 10-11  | 11 апреля 2022 |  |  |  |  |
| Участие в Югорском архивном диктанте от КУ «Государственный архив Югры» г.Ханты-Мансийск 2021 | 6 кл |  |  |  |  |  |

**4. Количество внеклассных мероприятий по предмету, организованных и проведённых педагогом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Класс** | **Дата проведения** | **Качество проведения и результативность** |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Акция «Читаем о войне» | 5,6 | май |  |  |  |
| Конкурс чтецов ««Мы о войне стихами говорим» | 5-11 кл | май |  |  |  |

**5. Работа в области самообразования**

**Тема самообразования:** "Применение стратегий критического мышления на уроках русского языка и литературы как средство повышения функциональной грамотности учащихся"

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Тема работы** | **Результат работы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **6. Прохождение курсов повышения квалификации за 2021-22 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, название образовательной программы  | Название учреждения, город  | Сроки  | Форма повышения квалификации | Количество часов  | Вид документа | Реквизиты документа  |
|  | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок | 27.01.2021 | Курсы повышения квалификации | 73 | Удостоверение | 473-255702 |
|  | Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «классный руководитель» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок | 24.05.2021 | Курсы повышения квалификации | 250 | Диплом о проф.переподготовке | 483-255702 |
|  | Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов | Академия Ресурсы образования. | 21.04-30.06 2021г | Курсы повышения квалификации | 72 | Удостоверение |  |
|  | Основы волонтерства | РОСпатриот Онлайн университет социальных наук Университет.добро.РФ | 03.09.2021 | Онлайн-курс |  | сертификат | 405761 |
|  | Визуализация правильно. Инструменты визуального образования | Обучение онлайн On-skills.ru | 2021 | Курсы повышения квалификации | 16 | Серитфикат | - |
|  | Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения | Форум педагоги России онлайн обучение | Декабрь 2021 | Онлайн- курс | 2 | Сертификат | - |
|  | Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях | ХМАО-Югра «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск | 16.12.2021 | Курсы | 144 | Удостоверение | № 3626 регистр |
|  | Фестиваль цифровых технологий, профессий | Г. Москва GeekBrains | 18.12.2021 | Курс | 16 | Сертификат |  1577388 |
|  | Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя | Г. Москва GeekBrains | 21.12.2021 | Курс | 16 | Сертификат |  1589243 |
|  | Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности | ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет» | 24.09.2021-30.10.2021 | Курсы | 72 | Удостоверение | 862412065328 |
|  | Современный урок с учетом требований ФГОС. Инновационные пед.технологии и цифровые инструменты | Обучение онлайн On-skills.ru | 30.10.2021 | Курсы | 72 | Сертификат | 1376 |
|  | Техники визуализации учебной инфромации | Обучение онлайн On-skills.ru | 18.12. 2021 | Курсы повышения квалификации | 72 | Серитфикат | 1475 |
|  | Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время | ФГБОУ «Международный детский центр Артек» | 24 Декабрь 2021 | Курсы | 36 | Удостоверение | 04616 |
|  | Развитие критического мышления обучающихся в практической деятельности педагога | ООО»Знанио» г.Смоленск | 08.06.2022 | Курсы | 72 | Удостоверение | 6752577655670 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Участие учителя в сетевом взаимодействии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма взаимодействия | Название структуры взаимодействия | **Результат работы** |
|  | Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования. Участие учителя в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных обединениях  В Интернет-издании «Институт развития педагогического мастерства» прошла экспертную оценку и получила положительное заключение в формате онлайн-олимпиады «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»  | http://nsportal.ruhttp://shkollegi.ruhttp://www.proshkolu.ruhttp://digital.1september.ru | Обмен опытом, участие в вебинарах |

1. **Распространение опыта своей деятельности (в т.ч. участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год  | 2021-2022 учебный год |
| Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация  |
| Муниципальный уровень |
| Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество | Мастер-класс «Не для школы, а для жизни мы учимся или пишу сочинение сам» на расширенном заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы Белоярского района, 12.03.2020.В рамках Августовского совещания работников образования Белоярского района провела мастер-класс для педагогов образовательных учреждений района по теме «Весь мир-театр, или применение технологии развития критического мышления на уроках литературы», 28.08.2019. | В рамках муниципальной площадки дискуссионного клуба «У Истоков» по теме «Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей» выступила с докладом «Сущность духовно-нравственного воспитания в современных социокультурных условиях», 25.10.2020 | Выступление на РМО «Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями в освоении образовательных программ и с особыми образовательными потребностями» с темой «Современные технологии обучения чтению, коррекции дизартрии и дисграфии детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 18.12.2021. |
| Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет |  | В рамках патриотической акции «Читаем стихи о войне» провела библиотечный флешмоб «Читайте, люди, книги о войне» в ТГБОУ ДО (г. Тамбов) «Центр развития творчества и юношества»  |  |
| Участие в конференциях (темы доклада) | Участие в XVIII Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования, на основе регулируемого эволюционирования» с докладом «Ученическое управление и школьное волонтерское объединение как условия формирования процесса духовно-нравственного воспитания подростков во внеклассной работе (из опыта работы классного руководителя)», декабрь 2019 года  | Выступила VII муниципальных Рождественских чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» с докладом «Роль классного руководителя в привлечении обучающихся средних классов в ученическое самоуправление и школьное волонтерское движение», январь 2021 года  | В VIII муниципальных Рождественских чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» приняла участие в качестве модератора и докладчика с темой «Личность Петра первого в художественной литературе как нравственный ориентир для современных старшеклассников», декабрь 2021 года  |
| Обобщение и распространение опыта (с указанием темы) | Выступление на расширенном заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Обмен опытом работы при подготовке обучающихся к ГИА» с мастер-классом «Не для школы, а для жизни мы учимся» или «Пишу сочинение сам», 11.03.2020.  | Издала учебный курс для 5-6 классов «Осмысленное чтение текстов на основе технологии РКМ», который был представлен издательством на литературную премию в области электронных книг | Выпустила книгу с педагогическими наработками и приемами в помощь учителям русского языка и литературы «Записки на учительских манжетах: онлайн-инструменты на службе учителя словесности, 2022 год |
| Другое  |  |  | Вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, 16.11.2021. Вошла в состав муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году |
| Региональный уровень |
| Показатели | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год  | 2021-2022 учебный год |
| Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация  |
| Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество | Мастер-класс «Весь мир – театр! Или применение технологии развития критического мышления на уроках литературы», г. Сургут, март 2019 года | 10 сентября 2021 года приняла участие в качестве спикера филологического форума Югры – 2021 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека», выступила с темой «Педагогические приемы повышения мотивации учащихся на уроках русского языка»Педагогическое наставничество и методическое сопровождение учителя при подготовке к региональному этапу конкурса «Учитель года – 2021»  | Педагогическое наставничество и методическое сопровождение учителя при подготовке к муниципальному этапу конкурса «Учитель года – 2021»Профессиональное наставничество над молодыми педагогами школы, 2021-2022 учебный год  |
| Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет |  |  | Во время прохождения курсов «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 ч.) защитила проект «Читай-зона или коворкинг как организация читательского пространства в школе», декабрь 2021 года |
| Участие в конференциях (темы доклада) | Участие в региональной конференции «Передовой педагогический опыт», август 2019 года  |  | Участие в региональной методической конференции по представлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ХМАО – Югра, ИРО ХМАО – Югры, 13.05.2022 |
| Обобщение и распространение опыта (с указанием темы) | В марте 2019 года в г. Сургут в рамках конкурсного испытания «Методический потенциал» регионального этапа конкурса «Педагог года ХМАО - Югры – 2019» выступила с докладом по теме «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через применение технологии «Развитие критического мышления» на уроках литературы» перед педагогами образовательных учреждений округа. Представление из опыта работы методической разработки из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Литература» в рамках участия в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2019 году | В рамках участия в региональном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры», 2020 годВ рамках участия в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» (Грант Губернатора ХМАО – Югры), 2021 год | Подготовила Диагностические задания для 9 класса по русскому зыку во время прохождения курсов «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» (2021 г.) |
| Другое  | Вошла в состав экспертов предметных комиссий ХМАО –Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ЕГЭ в 2020 году (русский язык) | Является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации (Единый урок РФ) | Вошла в состав группы по созданию модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Диагностические задания для 9 класса по русскому зыку на 2021-2022 учебный год», октябрь 2021 года.Вошла в состав участников апробации Примерных рабочих программ НОО, ООО и типового комплекта методических документов с октября 2021 г. |
| Федеральный уровень |
| Показатели | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год  | 2021-2022 учебный год |
| Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация  |
| Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество | Участие в вебинаре «Формирование метапредметных компетенций по ФГОС», январь 2020 года  | Выступила на XIX Сретенских образовательных чтениях «Историческая память народа – основа духовности и патриотизма» с докладом «Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в контексте изучения исторических литературно-художественных произведений при подготовке к итоговому сочинению» (г. Витебск), февраль 2021 года | Является активным участником педагогического союза «Педагог-эксперт- наставник», распространяя свой опыт с использованием новых образовательных технологий (24.11.2021- сертификат участника);Выступила активным участником семинара на онлай-платформе ЯКласс «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении», 27.04.2022 |
| Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет | Выступила активным участником мастер-класса «Цифровая образовательная среда ЯКласс», 04.02.2020. | Участие в конференции Федерального инновационного центра образования «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» с темой «Функциональная грамотность. Новые приёмы смыслового чтения», 20.09.2021 | Участник практикума «Мастерская Лого» в онлайн-формате «Глобальное чтение», 16.05.2022 |
| Участие в конференциях (темы доклада) | Доклад на сайте издания «Педпроспект» «Учиться и мыслить как ученый. Развитие критического мышления школьников», август 2019 года  | Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» с проектом «Читай зона или коворкинг, как организация читательского пространства в школе», 27.10.2021 | Участие в Международном практикуме «Тренинг Soft skills – универсальные навыки современного ученика», 20.09.2021.Тесное сотрудничество с платформой ЯКласс, участие во Всероссийской конференции «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», 25.11.202125-30 марта 2022 года стала активным участником онлайн-марафона для учителей русского языка и литературы с использованием дистанционной среды «Умная методика», где представляла свой учебный курс «Осмысленное чтение текстов на основе технологии ТРМ» |
| Обобщение и распространение опыта (с указанием темы) | Обобщение опыта работы по теме «Развитие критического мышления школьников» на базе Центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование», октябрь 2019 года  | Распространение опыта в сборнике материалов XIX Сретенских образовательных чтений 18 февраля 2021 года: «Историческая память народа — основа духовности и патриотизма»  | Распространение опыта в исследовательском проекте ГК «Просвещение» на тему «Роль и место учебника в современном образовательном процессе», 2022 г.На сайте Инфоурок постоянно публикуется и делится своим опытом: «Как выбрать книгу? (Ознакомительное чтение)», 26.08.2021.«Практическая работа по разделу «Лексика», 15.10.2021.«Личность Петра первого в художественной литературе как нравственный ориентир для современных старшеклассников», 08.12.2021. «Урок-мастерская по рассказу В. Астафьева «Конь с розовой гривой»: формирование жизненных ценностей обучающихся», 21.05.2022. |
| Другое  |  | Активное участие в проведении ВПР в роли эксперта по русскому языку в 5,6,7 классах |  |

1. **Публикации в педагогических изданиях. (Сертификат или ксерокопия статьи с исходными данными)**

1. Иванова А.Е. «Лингвистический интернет-мем на уроке русского языка. Методический материал // Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ» [Электронный ресурс]: [сайт урок.рф]. Йошкар-Ола, (2017 – 2022). URL: https://урок.рф/lk|blogs (дата обращения: 11.03.2022).

2. Иванова А.Е. Много судеб – одна война // МАОУ СОШ п. Сосновка, ХМАО – Югра. - М.: ООО «Школьная летопись», 2021. – 102 с.: ил. - (Книга друзей). - ISBN 978-5-4489-0816-3.

3. Иванова А.Е. Учебный курс для 5-6 классов. Осмысленное чтение текстов на основе технологии РКМ // Москва: ЛитРес: 2021. – 158 с.;

4. Иванова А.Е. Записки на учительских манжетах: онлайн-инструменты на службе учителя словесности // Москва: Издательские решения, 2022. – 110 с.).

5. Урок-мастерская по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»: формирование жизненных ценностей обучающихся. <https://infourok.ru/urok-masterskaya-po-rasskazu-v-p-astafeva-kon-s-rozovoj-grivoj-formirovanie-zhiznennyh-cennostej-obuchayushihsya-6113276.html>

6. «Журналистское расследование. Функция прилагательных в рекламном тексте» <https://infourok.ru/zhurnalistskoe-rassledovanie-funkciya-prilagatelnyh-v-reklamnom-tekste-6113273.html>

7. ЛИЧНОСТЬ ПЕТРА ПЕРВОГО В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ КАК НРАВСТВЕННЫЙ ОРИЕНТИР ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <https://infourok.ru/lichnost-petra-pervogo-v-hudozhestvennoj-literature-kak-nravstvennyj-orientir-dlya-sovremennyh-starsheklassnikov-5562114.html>

8. Практическая работа по разделу "Лексика" <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-razdelu-leksika-5377892.html>

**10.Участие в инновационной деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма участия** | **Результат участия** |
| Выступление на РМО «Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями в освоении образовательных программ и с особыми образовательными потребностями» с темой «Современные технологии обучения чтению, коррекции дизартрии и дисграфии детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 18.12.2021. |  |
| В VIII муниципальных Рождественских чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» приняла участие в качестве модератора и докладчика с темой «Личность Петра первого в художественной литературе как нравственный ориентир для современных старшеклассников», декабрь 2021 года | Сертификат |
| Вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, 16.11.2021. Вошла в состав муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году |  |
| Во время прохождения курсов «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 ч.) защитила проект «Читай-зона или коворкинг как организация читательского пространства в школе», декабрь 2021 года | Сертификат. Диплом о курсах |
| Участие в региональной методической конференции по представлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ХМАО – Югра, ИРО ХМАО – Югры, 13.05.2022 | Сертификат |
| Подготовила Диагностические задания для 9 класса по русскому зыку во время прохождения курсов «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» (2021 г.) | Диплом о курсах.Сертификат |
| Вошла в состав группы по созданию модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Диагностические задания для 9 класса по русскому зыку на 2021-2022 учебный год», октябрь 2021 года.Вошла в состав участников апробации Примерных рабочих программ НОО, ООО и типового комплекта методических документов с октября 2021 г. | Сертификат |
| Распространение опыта в исследовательском проекте ГК «Просвещение» на тему «Роль и место учебника в современном образовательном процессе», 2022 г. | СертификатВидео |

**11.Участие в системе школьной методической работы**

**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2020-2021 уч. год |
|  Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе | Технология развития критического мышления в сочетании с Soft Skills (гибкие навыки, ключевые компетенции).Проект «Военные страницы семейной летописи. Фронтовой путь моего прадеда» |
| Разработка и использо­вание новых цифровых об­разовательных ресурсов, методов фиксации и оцени­вания учебных достижений средствами ИКТ | Использование облачных технологий GoogleDrive, создание облачных презентаций и Google-таблицыОсвоение платформ, позволяющих создавать онлайн- квесты, онлайн- игры-ходилки, инфографику, ментальные карты, интерактивные линии времени, онлайн-газеты, обработки видео: <https://anna-evgenievna.ru/index.php?razdel=Vebkvesti> Применение платформ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Опыт представлен в методическом пособии «Записки на учительских манжетах» |
| Системная интеграция ИКТ в процесс преподава­ния конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы | Использование сайта педагога и возможностей социальных сетей при реализации дистанционного образования  |
| Обоснованность, умест­ность и результативность использования современ­ных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследо­ванием | Диссеминация опыта по реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы.Мастер-класс по методической системе представлен на августовской конференции |

**12.Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | муниципальныйуровень/ год награждения | региональный уровень | федеральный уровень |
| 1 |  | Победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры 2021г | Награждена почетной грамотой Министерства Просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования |

**13.Карта проблем педагогической деятельности учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обнаруженные в ходе анализа противоречия** | **Проблемы**  | **Задачи деятельности** **на следующий год** |
| **-** | **-** |  Формирование УУД на уроках русского языка и литературычерез использование ТКРМ.  |

**14.Планирование педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды преобразования** | **Название** | **Примечание** |
| Новые проекты, программы и технологии, планируемые структурные преобразования в деятельности учителя.  |  | **-** |
| Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учитель в предстоящем году | **-** | **-** |

**Учитель: Иванова А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: 17.06.2022г**

***Приложения. В электронном виде***