КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**на территории Белоярского района в 2023-2024 учебном году**

**Белоярский**

**2023**

**Общие положения**

Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Белоярского района в 2023-2024 учебном году (далее - Оргмодель) подготовлена в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, подготовленных Центральными предметно-методическими комиссиями.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году обеспечивается соблюдение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Оргмодель регламентирует проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Белоярского района в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора учащихся, проявивших выдающиеся способности, в составы команд общеобразовательных учреждений Белоярского района для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами проведения школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса учащихся к учебным предметам, в том числе к научно-исследовательской деятельности, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических научных знаний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Комитет по образованию администрации Белоярского района (далее – Организатор олимпиады).

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белоярского района (далее – образовательные организации), а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее – участники олимпиады).

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

В случае участия в Олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях – пунктах проведения Олимпиады при необходимости создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

**Пункты проведения Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование населенного пункта** | **Наименование**  **общеобразовательного**  **учреждения** | **Адрес** | **ФИО**  **руководителя** |
| 1 | город  Белоярский | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский» | 628162,  г. Белоярский, ул. Школьная, д. 6 | Пакулев  Евгений  Анатольевич |
| 2 | город  Белоярский | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» | 628162,  г. Белоярский, 3 мкр., д. 34 | Исаченко  Наталья  Валентиновна |
| 3 | город  Белоярский | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» | 628162,  г. Белоярский, 3 мкр., д. 36 | Турбар  Людмила  Анатольевна |
| 4 | город  Белоярский | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» | 628162,  г. Белоярский, 4 мкр., д. 15 | Киселева  Татьяна  Борисовна |
| 5 | село Казым | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» | 628174, Белоярский район, с. Казым,  ул. Школьная, д. 7а | Канева  Татьяна  Людвиговна |
| 6 | село Полноват | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова  с. Полноват» | 628179, Белоярский район, с. Полноват,  ул. Собянина, д. 1в | Лузянин  Алексей  Григорьевич |
| 7 | село Ванзеват | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» | 628178, Белоярский район, с. Ванзеват,  ул. Школьная, д. 1 | Бусыгина  Наталья  Евгеньевна |
| 8 | поселок Верхнеказымский | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» | 628172, Белоярский район, п. Верхнека-зымский,  3 мкр., д. 16 | Степура  Нина  Владимировна |
| 9 | поселок Лыхма | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 628173, Белоярский район, п. Лыхма,  ул. ЛПУ,  д. 92/4 | Заплишная  Наталия  Владимировна |
| 10 | поселок Сосновка | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 628177, Белоярский район, п. Сосновка,  ул. Школьная, д. 1 | Иванов  Михаил  Викторович |
| 11 | поселок Сорум | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение Белоярского района  «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» | 628169, Белоярский район, п. Сорум,  ул. Газовиков, д. 2 | Степанова  Мария  Афанасьевна |

**График проведения Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательный предмет** | **Дата проведения** | **Условия проведения** |
| 1 | Физика | 28 сентября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 2 | Французский язык | 29 сентября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 3 | Астрономия | 2 октября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 4 | Литература | 3 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 5 | Немецкий язык | 4 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 6 | Химия | 5 октября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 7 | Экология | 6 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 8 | Искусство (мировая  художественная культура) | 9 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 9 | Русский язык | 10 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 10 | История | 11 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 11 | Биология | 12 октября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 12 | Физическая культура | 13 октября 2023 года  14 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 13 | Обществознание | 16 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 14 | Английский язык | 17 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 15 | География | 18 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 16 | Математика | 19 октября 2023 года  20 октября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 17 | Экономика | 21 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 23 октября 2023 года  24 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 19 | Право | 25 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |
| 20 | Информатика | 26 октября 2023 года | С использованием  дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» |
| 21 | Технология | 27 октября 2023 года  28 октября 2023 года | Очно в пунктах проведения  Олимпиады |

**Порядок проведения туров по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательный предмет** | **Продолжительность**  **Олимпиады** | **Количество, название**  **(специфика), порядок туров** |
| 1 | Физика | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 2 | Французский язык | 7-8 классы – 1 час (60 минут)  9 класс – 1 час 30 минут  (90 минут) | 1 тур (теоретический) |
| 3 | Астрономия | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 4 | Литература | 5-6 классы – 1 час (60 минут)  7-8 классы – 1 час 30 минут  (90 минут)  9-11 классы – 2 часа  (120 минут) | 1 тур |
| 5 | Немецкий язык | 7-8 классы – 1 час 30 минут  (90 минут)  9-11 классы – 2 часа  (120 минут) | 1 тур (теоретический) |
| 6 | Химия | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 7 | Экология | 9-11 классы – 45 минут | 1 тур |
| 8 | Искусство (мировая  художественная культура) | 9-11 классы – 2 часа  (120 минут) | 1 тур (теоретический), включающий творческое задание |
| 9 | Русский язык | 4 класс – 40 минут  5-6 классы – 45 минут  7-8 классы – 1 час (60 минут)  9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 1 тур |
| 10 | История | 5-6 классы – 45 минут  7-8 классы – 1 час (60 минут)  9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 1 тур |
| 11 | Биология | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 12 | Физическая культура | 9-11 классы:  теоретический тур – 30 минут  практический тур – время не регламентировано | 2 тура (в 2 дня)  1 тур – теоретический  2 тур – практический  (2 задания из разных  разделов) |
| 13 | Обществознание | 6 класс – 45 минут  7-8 классы – 1 час (60 минут)  9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 1 тур |
| 14 | Английский язык | 5-6 классы – 45 минут  7-8 классы – 1 час (60 минут)  9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 1 тур (теоретический) |
| 15 | География | 5-6 классы – 45 минут  7-8 классы – 1 час (60 минут)  9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 2 тура (в 1 день)  1 тур – теоретический  2 тур - тестовый |
| 16 | Математика | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 17 | Экономика | 7 класс – 45 минут  8-9 классы – 1 час (60 минут)  10-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут) | 2 тура (в 1 день)  1 тур – тестовый  2 тур – решение задач |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9-11 классы:  теоретический тур – 35 минут  практический тур – время не регламентировано | 2 тура (в 2 дня)  1 тур – теоретический  2 тур – практический  (2 задания из разных  разделов) |
| 19 | Право | 9 класс – 45 минут  10-11 классы – 1 час  (60 минут) | 1 тур |
| 20 | Информатика | По регламенту Образовательного центра «Сириус» | 1 тур |
| 21 | Технология | 7-11 классы:  теоретический тур – 45 минут  практический тур – 45 минут | 2 тура (в 2 дня)  1 тур – теоретический  2 тур – практический |

**Процедура проведения Олимпиады (очная форма)**

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

**Участник может взять с собой в аудиторию:** черную гелевую ручку, письменные принадлежности (карандаш, линейку, ластик и т.п.), очки, шоколад, воду.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту. Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники Олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

Олимпиада начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах поведения во время мероприятия, а также о правилах выполнения заданий.

Дежурный предупреждает, что работа должна быть выполнена черной гелевой ручкой.

Отсчёт времени, отведённого на выполнение олимпиадных заданий, начинается после выдачи условий заданий всем участникам данной аудитории. При этом желательно выдавать листы лицевой стороной вниз – в таком случае участники будут иметь возможность начать ознакомление с текстом условий одновременно.

Дежурный оповещает участников за 15 минут и за 5 минут до окончания Олимпиады.

Все ответы участники олимпиады заносят в выданные им комплекты заданий или в специальные бланки ответов (листы со штампом образовательной организации).

**В выданных комплектах заданий категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.**

Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным, спорные случаи трактуются не в пользу участника.

**Участникам Олимпиады запрещено:**

* общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
* выносить из аудиторий и мест проведения Олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
* обмениваться любыми материалами и предметами;
* использовать для записи авторучки с синими, красными или зелеными чернилами;
* осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
* задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;
* использовать справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику и любые другие технические средства, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
* покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

**Участники Олимпиады имеют право:**

* задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
* до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;
* при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;
* получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 15 минут и за 5 минут до Олимпиады);
* при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

**Участники олимпиады обязаны:** по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель Организатора олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному учебному предмету в текущем году.

Опоздание участников Олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник Олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура Олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

**Порядок проверки олимпиадных работ школьного этапа**

Методика оценивания заданий разрабатывается в полном соответствии с параметрами задания.

Для обеспечения объективной и единообразной проверки решение каждого задания проверяется одним и тем же членом жюри у всех участников.

Выполнение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями (ответами), разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам.

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания, в том случае, если решение читаемо однозначно.

Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

Подробные критерии оценивания каждого задания разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам и входят в комплект олимпиадных заданий.

**Функции жюри Олимпиады**

Жюри школьного этапа олимпиады:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений (в том числе, с использованием дистанционных технологий);
* осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором олимпиады;
* представляет Организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы);
* составляет и представляет Организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.

Состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету Олимпиады и утверждается Организатором школьного этапа Олимпиады.

Основными принципами деятельности жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

**Порядок регистрации участников**

Все участники школьного этапа олимпиады проходят процедуру регистрации.

Регистрацию участников осуществляют представители организационного комитета Олимпиады. При регистрации представители организационного комитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся:

* наличие заявления родителя (законного представителя) обучающегося, пожелавшего принять участие в школьном этапе олимпиады;
* наличие согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных участника олимпиады, а так же на публикацию его результатов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Списки участников олимпиады передаются в жюри.

**Процедура шифрования и дешифрования письменных работ**

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет. Процедура кодирования включает:

* заполнение ШИФРа на отдельных листах по форме (Приложение 1);
* ШИФР (код) должен быть проставлен на каждом листе, в том числе и на черновике;
* Олимпиадные работы шифруются в виде цифр и букв, пример: ***Г6-01***;
* ШИФРы проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета и передаются жюри;
* вскрываются конверты только при заполнении протоколов.

Порядок организации процедуры анализа заданий и их решений

на школьном этапе Олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Ответственными за проведение разбора являются члены жюри.

Схема проведения разбора:

* объяснение критериев оценивания каждого из заданий;
* общая оценка по итогам выполнения заданий;
* представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий;
* анализ типичных ошибок, допущенных участниками Олимпиады;
* показ олимпиадных работ (по запросу участника).

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

**Порядок показа выполненных олимпиадных работ**

**участников школьного этапа Олимпиады**

Процедура показа работ участников проводится в очной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены и оценены в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

школьного этапа Олимпиады

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции создаются апелляционные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, проводимому в очной форме в пунктах проведения Олимпиады. Составы апелляционных комиссий утверждаются Организатором школьного этапа Олимпиады.

Составы апелляционных комиссий формируются из представителей муниципального органа управления в сфере образования, образовательных организаций, научных (при наличии), общественных и иных организаций и объединений. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии по установленной форме (Приложение 2).

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников. Заявления регистрируются по установленной форме (Приложение 3).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4), который подписывается председателем и секретарем комиссии. Протокол проведения апелляции передается председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

**Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Победителями и (или) призерами Олимпиады признаются учащиеся, возглавляющие рейтинговую таблицу результатов участников, при условии, что набранное ими количество баллов превышает (или равно) 50 % от максимального количества баллов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в Протоколе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Протокол) и представляют собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Жюри определяет победителей и призеров в пределах квоты, установленной Организатором олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является Протокол, подписанный председателем и секретарем жюри.

Председатель жюри передает Протокол Организатору олимпиады для его утверждения. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается изданный Организатором олимпиады распорядительный документ «Об утверждении результатов (рейтинга победителей и призеров) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету», а также Протокол, подписанный председателем и секретарем жюри, и размещенный в сети «Интернет» на сайте образовательной организации.

Приложение 1

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа**

**участника школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

предмет

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя

Приложение2

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю

апелляционной комиссии

школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учени\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

Приложение 3

**Журнал (лист) регистрации апелляций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника,**  **подавшего**  **апелляцию** | **Класс** | **Суть апелляции** | **Решение**  **апелляционной комиссии** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Приложение 4

**Протокол № \_\_\_**

**работы жюри по итогам проведения апелляции участника**

**школьного этапа олимпиады по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** ученика \_\_\_\_ класса

**(ФИО полностью)**

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация, кабинет)

#### Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют члены жюри (список членов жюри):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из членов жюри находился в аудитории данного участника олимпиады

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) Апелляцию отклонить;

2) Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя)

Председатель жюри

Члены жюри