ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о системе оплаты труда работников
СОШ п. Сосновка, утвержденному приказом
от 26 декабря 2023 года № 425

Показатели эффективности деятельности работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

1. Руководители (2-3 уровень)

1.1. Заместитель директора (учебная работа)

№	Критерии	Показатели критериев	№ показа-теля	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Качество результатов обучения *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Успешность прохождения внешней независимой оценки качества знаний учащихся при проведении контроля качества образования	1.1	8			20
		Позитивная динамика качества обученности учащихся (%) за год по годовым отметкам	1.2.	5			
		Обеспечение мониторинга качества образования, формирование ВСОКО	1.3	5			
		Организованность и результативность проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	1.4	2			
2.	Создание условий для самореализации учащихся *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Обеспечение возможностей для дифференцированного расширения (углубления) обучения и развития учащихся: количество классов с углубленным изучением предметов, профильного и предпрофильного обучения	2.1.	1 балл за каждый, но не более 5			11
		Позитивная динамика количества элективных курсов и курсов по выбору по общеобразовательному учреждению	2.2	3			
		Увеличение контингента обучающихся на уровне среднего общего образования	2.3	3			
3.	Сохранение и укрепление здоровья	Позитивная динамика формирования здоровьесберегающей возрастосообразной предметной среды на курируемых предметах	3.1.	2			9

	участников образовательного процесса *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Организация обучения детей с отклонениями в развитии в соответствии с рекомендациями ПМПК, нормативными документами	3.2.	5			
		Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	3.3	2			
4.	Управление развитием содержания и качества образования *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Разработка и реализация соответствующих разделов образовательной программы учреждения	4.1.	4			12
		100% соответствие учебно-программной документации установленным в учреждении требованиям	4.2.	4			
		Выполнение программ (не менее 97%)	4.3	4			
5	Результаты реализации профессионально – деятельностного потенциала заместителя директора	Результативное, зафиксированное участие в семинарах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня	5.1	До 3			14
		Самообразование и повышение квалификации вне плана, в том числе переподготовка	5.2	3			
		Работа в творческих и экспертных группах, комиссиях на муниципальном и региональном уровне	5.3	3			
		Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах: участие – 3 б., результативность – 2 б.	5.4	До 5			
6.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования *(принцип подсчета: накопительный)*	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения по курируемым направлениям деятельности	6.1	3			18
		Разработка, реализация, внедрение и апробация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	6.2	4			
		Своевременность заполнения АИС «Сетевой город. Образование» и (или) КРМ «Директор» и контроль заполнения учителями-предметниками	6.3	4			
		Выполнение плановых показателей Программы «Развитие образования в Белоярском районе на 2014-2020 годы» по курируемым направлениям деятельности (исполнение муниципального задания)	6.4	4			

		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности	6.5	3			
7.	Развитие имиджа образовательного учреждения *(принцип подсчета: накопительный)*	Подготовка соответствующего раздела публичного доклада	7.1	3			12
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях, подготовка педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах	7.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы, публикации о деятельности школы	7.3	3			
		Обеспечение открытости деятельности ОУ, обновление информации на сайте ОУ	7.4	3			
8	Дополнительные показатели	Своевременная и качественная разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты	8.1	3			4
		Отсутствие объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей), предписаний надзорных органов	8.2	1			
	ИТОГО						100

1.2. Заместитель директора (воспитательная работа)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	№ показа-теля	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Создание условий для самореализации учащихся *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Доля учащихся – участников соревнований, творческих конкурсов внутришкольного уровня	1.1	0,1 балла за каждый %, но не более 7 б			40
		Количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня (конкурсы, акции).	1.3	по 1 баллу за каждого, но не более 10 баллов			

		Количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов окружного уровня.	1.4	по 2 балла за каждого, но не более 10 баллов			
		Подготовка команды участников творческих конкурсов муниципального, регионального уровня	1.5	5			
		Подготовка и издание сборника творческих работ одаренных учащихся, в том числе работ отдельных учащихся в муниципальном, на региональном уровне и выше	1.6	2			
			1.7	3			
2.	Эффективность реализации профессионально - деятельностного потенциала работников *(принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)*	Обобщение и распространение опыта учреждения на муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров)	2.1	3			6
		Обобщение и распространение опыта учреждения на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации)	2.2	3			
		Организация и участие в конкурсах различной направленности по ВР:	2.3				5
		Муниципальный уровень		2			
		Региональный, федеральный уровень		3			
3.	Инновационная активность педколлектива *(принцип подсчета: накопительный)*	Доля классных руководителей, систематически использующих современные воспитательные технологии в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (проектные, исследовательские, авторские)	3.1	0,1 балла за каждый %, не более 10			22
		Использование новых воспитательных технологий, в том числе информационных, в педагогической практике школы	3.2	1 балл за каждую, но не более 5			
		Обобщение результатов воспитательной деятельности (публикация в средствах массовой информации педагогического профиля, представление результатов на конкурсы	3.3	4			

		различных уровней)					
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров, консультаций классных руководителей по освоению новых воспитательных технологий, организации воспитательной работы	3.4	3			
4	Работа с родителями *(принцип подсчета: накопительный)*	Регулярная работа с родителями (всеобуч, общешкольный родительский комитет)	4.1.	2			5
		Позитивная динамика по учащимся, стоящим на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних	4.2	3			
5	Психологическая защищенность учащихся в образовательной деятельности школы	Позитивная динамика по результатам психологического мониторинга развития личности не менее, чем у 90% учащихся	5.1	2			2
6.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования *(принцип подсчета: накопительный)*	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения по курируемым направлениям деятельности	6.1	2			11
		Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	6.2	3			
		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности	6.3	6			
7.	Развитие имиджа образовательного учреждения *(принцип подсчета: накопительный)*	Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы	7.1	4			9
		Установление тесного сотрудничества с социальными партнерами образовательного учреждения	7.2.	5			
	ИТОГО						100

1.3. Заместитель директора (научно-методическая работа)

№	Критерии	Показатели критериев	№ показа-теля	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Создание условий для самореализации учащихся *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня	1.1	3			9
		Количество учащихся победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней	1.2	3			
		Публикация работ одаренных учащихся в научных изданиях, сборниках	1.3	3			
2	Создание условий для развития профессионально-деятельностного потенциала педагогических работников.	Организация работы методического совета, методических, творческих объединений, проблемных, инициативных групп педагогических работников по вопросам повышения качества образования.	2.1	1 балл за каждую форму, но не более 5 баллов			34
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров, психолого-педагогических семинаров, консультаций учителей по освоению новых педагогических технологий, реализации инноваций.	2.2	1 балл за каждую форму, но не более 10 баллов			
		Организация конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.	2.3	5			
		Подготовка к изданию методических материалов педагогов на региональном и федеральном уровне	2.4	2 балла за каждого, но не более 10 баллов			
		Организация изучения и обобщения инновационного опыта педагогических работников	2.5	4			
3	Результаты развития профессионально –	Эффективность методической работы с аттестуемыми педагогами	3.1	4			35

	деятельностного потенциала педагогических работников	Обобщение и распространение инновационного опыта учреждения на муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров, разработка методических рекомендаций)	3.2	3			
		Обобщение и распространение инновационного опыта на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях)	3.3	3			
		Количество педагогов- победителей и призеров педагогических конкурсов, творческих конкурсов муниципального уровня	3.4	1 балл за каждого, но не более 5 баллов			
		Количество педагогов- победителей и призеров педагогических конкурсов, творческих конкурсов окружного и более высоких уровней	3.5	2 балла за каждого, но не более 6 баллов			
		Количество методических публикаций в региональных и федеральных изданиях.	3.6	2 балла за каждую, но не более 10 баллов			
		Курсовая подготовка (качественный учёт и отчёт о прошедших курсы, отслеживание применения педагогами знаний, полученных на курсах, в профессиональной деятельности), в том числе организация курсов повышения квалификации в дистанционной форме	3.7	4			
4.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования	Выполнение плановых показателей Программы развития СОШ п. Сосновка	4.1	2			12
		Разработка и реализация инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	4.2	3			
		Выполнение плановых показателей Муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района»	4.3	3			
		Получение грантов педагогами школы	4.4	4			

5.	Развитие имиджа образовательного учреждения	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	5.1	2			10
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях	5.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы	5.3	5			
	ИТОГО						100

1.4. Главный бухгалтер

№ п/п	Показатель	Баллы по показателю	Макс балл	Самооценка	Комиссия
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности	10	10		
2	Осуществление надлежащего контроля за экономным использованием бюджетных средств	20	20		
3	Качественный контроль законности, своевременности и правильности оформления документов	20	20		
4	Качественное ведение документации	15	15		
5	Отсутствие замечаний контролирующих и ревизионных органов	20	20		
6	Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес главного бухгалтера со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5	5		
7	Работа в режиме нормы рабочего дня по графику, составленному исходя из 40 (36) часовой рабочей недели, утвержденному директором школы	5	5		
8	Соблюдение правил по технике безопасности, пожарной безопасности.	5	5		
	ИТОГО	100	100		

1.5. Начальник хозяйственного отдела

№ п/п	Критерии начальник хозяйственного отднла	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Результативность профессиональной деятельности	Отсутствие рекламаций со стороны родителей и детей на деятельность ОУ в области соблюдения санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности и обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-	1.1	4			8

		воспитательного процесса в учреждении					
		Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала и рабочих (качество уборки помещений и территории, отсутствие форс-мажорных явлений вследствие неисправностей водопровода, канализации, электропроводки)	1.2	4			
2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды). Оперативное устранение возникших проблем	2.1	5			30
		Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (качественное функционирование гардеробов, туалетов, мест личной гигиены). Оперативное устранение возникших проблем	2.2	5			
		Обеспечение выполнения противопожарных требований и по обеспечению электробезопасности, требований охраны труда в ОУ. Оперативное устранение возникших проблем	2.3	5			
		Создание возрастосообрасной здоровьесберегающей среды кабинетов, рекреаций, в том числе озеленение	2.4	5			
		Высокое качество подготовки и организации проведения работ по текущему и капитальному ремонтам	2.5	10			
3	Развитие материальных фондов	-100% поддержание в рабочем состоянии материальных ценностей за счет своевременного технического обслуживания, текущего ремонта в течение нормативного срока	3.1	5			34

		эксплуатации					
		-100% установка и внедрение в учебный процесс нового материального обеспечения в течение 1 месяца с момента приобретения	3.2	5			
		Своевременность и правильность подготовки котировочных и конкурсных заявок	3.3	8			
		Своевременность и правильность подготовки и заключения договоров и муниципальных контрактов	3.4	8			
		Обеспечение поставки материальных ценностей в соответствии с заключенными договорами, муниципальными контрактами с предоставлением соответствующей отчетности	4.1	8			
4	Исполнительская дисциплина	Качественный учет материальных ценностей учреждения (по результатам инвентаризации, ревизии)	4.2	5			10
		Своевременное, целевое, полное освоение выделенных средств на прибретение материальных ценностей (по результатам сдачи авансовых отчетов в бухгалтерию)	5.1	5			
5	Обеспечение ОТ, ТБ, ПБ	Отсутствие замечаний режимного характера (не требующих дополнительного финансирования) при плановых проверках надзорных органов, в том числе при приемке школы к новому учебному году	5.2	7			12
		Устранение замечаний надзорных органов в установленный срок с предоставлением соответствующей документации	5.3	5			
6	Развитие имиджа образовательного учреждения	Участие в подготовке материалов для участия в выставках муниципального, окружного и иных уровней, в пределах своей компетенции	6.1.	3			6

		Развитие и создание контакта и взаимодействие с организациями-партнерами	6.2	3			
		ИТОГО					100

2. Педагогические работники

2.1. Учитель

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы по критериям	Макс-ые баллы по показателям	Самооценка	Оценка комиссии
1	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся, уровень освоения учебных программ	1.1. Положительная динамика (стабильно высокий уровень) качественной успеваемости учащихся по предмету (предметам) по итогам промежуточной аттестации (за учебный год)	45% - 60% - 3 балла 61% - 80% - 5 баллов 81% - 100% - 7 баллов	7		
		1.2. Качество обученности по результатам независимых контрольных работ и мониторингов выше среднего качества в районе по соответствующей параллели классов	при условии 100% успеваемости - 10 баллов; при успеваемости менее 50% - 5 баллов	10		
2	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (олимпиады, конференции, турниры, соревнования и иные мероприятия различного уровня)	2.1. Количество учащихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиады «Юниор» и иных интеллектуальных состязаний, научно-практических конференций, турниров, творческих конкурсов и спортивных соревнований муниципального, регионального и федерального уровней (очная форма)	по 5 баллов за каждого победителя; по 3 балла за каждого призера (расчет ведется суммарно, не более 15 баллов)	15		

		2.2. Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных состязаний, научно-практических конференций, турниров, творческих конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней (заочная форма)	по 2 балла за каждого победителя; по 1 баллу за каждого призера (расчет ведется суммарно, не более 10 баллов)	10		
3	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, деятельности классного руководителя	3.1. Руководство проектной деятельностью во внеурочное время и социальными практиками (социальное проектирование) учащихся.	школьный уровень: участие – 1 балл, результативность – 2 балла; муниципальный и региональный уровни: участие – 3 балла, результативность – 5 баллов	11		
		3.2. Участие обучающихся под руководством классного руководителя в социально-значимых акциях, фестивалях и иных внеурочных и внеучебных мероприятиях	общешкольного уровня - 2 балла, муниципального и регионального уровне - 3 балла	5		
4	Результативность собственной педагогической деятельности (представление результатов методической, исследовательской, экспериментальной деятельности учителя на мероприятиях различного уровня)	4.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (очное участие, в том числе в рамках НПО)	региональный, муниципальный уровни: участие – 4 балла, результативность – 8 баллов	8		

		4.2. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (заочное участие)	федеральный, региональный, муниципальный уровень: участие – 1 балл, результативность – 2 балла	3		
		4.3. Проведение очных мастер-классов и открытых уроков, очные выступления на семинарах, совещаниях и конференциях	региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень - 3, школьный уровень - 1 балл	8		
		4.4. Участие в инновационной деятельности школы (ЛРОС, ШкИБ, РИП)	трансляция опыта работы в рамках инновационных проектов ОУ на школьном уровене - 1 балл, на муниципальном - 2 балла, на региональном - 3 балла	3		
		4.5. Размещение материалов собственного педагогического опыта в сети «Интернет», публикации в региональных и федеральных изданиях, средствах массовой информации	в сети «Интернет» - 1 балл; в печатных изданиях – 3 балла	4		
5	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и их родителями (законными представителями)	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей (законных представителей) и (или) учащихся на деятельность учителя	1 балл	1		

		5.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся: тематические выставки, информационные листки, газета для родителей, видеофильмы, фотовыставки, презентации, памятки, буклеты, экскурсии, совместно-трудовая деятельность, круглые столы по обмену опытом воспитания, консультации	1 балл	1		
		5.3. Освещение на официальных ресурсах школы в сети Интернет (vk, сайт) информации о ходе и результатах образовательной деятельности (о проведенных уроках, мероприятиях и пр.)	1 балл	1		
6	Обеспечение качественного образования	6.1. Использование современных оценочных средств (методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов; своевременность заполнения ЭКЖ, объективность оценок	2 балла	2		
		6.2. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий (в примечание указать технологии и продукты педагогической деятельности)	3 балла	3		
7	Создание условий для сохранения здоровья учащихся	7.1. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся; отсутствие травматизма	1 балл	1		
		7.2. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период	1 балл	1		
8	Участие во внеурочных и внеучебных мероприятиях за	8.1. Работа в творческих (в составе жюри) и экспертных группах, комиссиях (разработка заданий всероссийской олимпиады школьного и муниципального уровня,	4 балла	4		

	рамками должностных обязанностей учителя и функций классного руководителя	участие в школьных олимпиадных комиссиях, в других рабочих, творческих группах, комиссиях)				
		8.2. Ведение индивидуальных проектов учащихся и сопровождение молодых педагогов по программе "Целевая модель наставничества" (за каждого наставляемого по 1 баллу, но не более 2 баллов)	2 балла	2		

2.2. Воспитатель

№ п/п	Критерии Воспитатели ГПД	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Качество результатов обучения *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Позитивная динамика качества обученности учащихся, посещающих ГПД (%) по четвертным (полугодовым) отметкам	1.1	5			10
		Позитивная динамика в уровне воспитанности учащихся, посещающих ГПД (%)	1.2	5			
2.	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в УВП *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Реализация коррекционно-развивающей работы в рамках ПМКк и / или ПМПК	2.1	По 2 за каждого, но не более 10			10
3.	Результаты внеурочной деятельности учащихся, посещающих ГПД *(принцип подсчета:*	Количество учащихся - победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований школьного уровня	3.1	по 1 баллу за каждого, не более 5 баллов			20

	накопительный по сумме направлений)	Количество учащихся - победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня и/или участников окружного уровня;	3.2	по 1 баллу за каждого, не более 5 баллов			
		Количество учащихся - победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней.	3.3	по 2 балла за каждого, не более 10 баллов			
4.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта *(принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)*	Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:	4.1	6			9
		систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	4.1.1	3			
		проведение мастер-классов, открытых мероприятий	4.1.2	2			
		участие в семинарах	4.1.3	1			
		Обобщение и распространение опыта на региональном и федеральном уровне:	4.2	3			
		проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях,	4.2.1	2			
		методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации	4.2.2	1			
5.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в воспитательной работе *(принцип подсчета: принцип поглощения)*	Использование информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	5.1	не более 6			10
		Использование проектных, исследовательских, здоровьесберегающих и других развивающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе	5.2	не более 7			

		Использование общественно признанной авторской методики (технологии), в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов	5.3	не более 8			
6.	Участие в воспитательной работе и мероприятиях для учащихся *(принцип подсчета: накопительный)*	Непосредственное участие в разработке и проведении мероприятий муниципального уровня	6.1	3			10
		Непосредственное участие в разработке и проведении мероприятий общешкольного уровня	6.2	2			
		Разработка и проведение мероприятий для параллели	6.3	2			
		Подготовка материалов выступления и участие в выставках муниципального, окружного и иных уровней	6.4	3			
7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей *(принцип подсчета: накопительный)*	Создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого учащегося	7.1	5			16
		Обновление содержания жизнедеятельности ГПД в соответствии с возрастными интересами учащимися	7.2	6			
		Отсутствие травматизма детей, посещающих ГПД (по полугодиям)	7.3	3			
8.	Участие в административной работе *(принцип подсчета: накопительный)*	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	8.1	3			5
		Выполнение административных поручений оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	8.2	2			
9.	Дополнительный критерий	Качественное исполнение обязанностей воспитателей ГПД в	9.2	5			10

		том числе участие группы в общешкольных внеклассных мероприятиях, организация походов, экскурсий и выездов ГПД на различные мероприятия					
		Качество и своевременность оформления школьной документации (информационно – аналитические материалы, отчеты)	9.3	5			
	ИТОГО						100

2.3. Педагог-психолог

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Максимальные баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии
1	Качество результатов работы по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения (принцип: накопительный)	Диагностика родителей по различным направлениям (без учета диагностики удовлетворенности родителей работой ОУ)	1.1	6		
		Диагностика педагогических работников по различным направлениям (без учета диагностики психологического климата в педагогическом коллективе)	1.2	6		
		Проведение психологических практикумов с родителями	1.3	6		
		Проведение психологических практикумов с педагогическими работниками	1.4	6		
		Работа в составе районной ПМПК	1.5	7		
		Оказание помощи учителям при подготовке к аттестации, к участию в конкурсах различного уровня	1.6	6		
		Оказание методической помощи педагогам в учебно-воспитательном процессе	1.7	6		
2	Обобщение и распространение собственного опыта (принцип подсчета:	Работа с молодыми педагогами и коллегами (наставничество)	2.1	5		
		Проведение мастер – классов в семинарах, совещаниях и конференциях	2.2			

	накопительный)	- муниципального уровня, - окружного уровня.		3 5		
		Участие (с докладами) в работе РМО педагогов-психологов и службы ППМС сопровождения образовательных учреждений	2.3	5		
		Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: - муниципального, - окружного, - федерального.	2.4	3 4 5		
		Разработка авторских программ	2.5	5		
3	Имидж педагога-психолога (принцип подсчета: накопительный)	Востребованность психологической консультативной помощи педагогами: - свыше 40% от общего количества консультаций педагогов, - от 30% до 40% от общего количества консультаций педагогов, - от 15% до 30% от общего количества консультаций педагогов, - менее 15% от общего количества консультаций педагогов.	4.1	5		
		Востребованность психологической консультативной помощи родителями: - свыше 40% от общего количества консультаций родителей, - от 30% до 40% от общего количества консультаций родителей, - от 15% до 30% от общего количества консультаций родителей, - менее 15% от общего количества консультаций родителей.	4.2	5		
4		Востребованность психологической консультативной помощи учащимися: - свыше 40% от общего количества консультаций учащихся, - от 30% до 40% от общего количества консультаций учащихся,	4.3	5		

		- от 15% до 30% от общего количества консультаций учащихся, - менее 15% от общего количества консультаций учащихся.				
5	Участие в административной работе (принцип подсчета: накопительный)	Выполнение административных поручений, оказывающих влияние на работу образовательного учреждения, на развитие муниципальной системы образования в целом	5.1	4		
		Консультирование педагогов по реализации проектной деятельности	5.2	3		
				100		

2.4. Учитель-логопед

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Качество логопедической работы *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Позитивная динамика в коррекции нарушений устной речи (звукопроизношение и фонематические процессы).	1.1	10			38
		Позитивная динамика в коррекции нарушений письменной речи.	1.2	10			
		Позитивная динамика качества обученности по результатам контрольных работ по русскому языку у учащихся, зачисленных на логопункт.	1.3.	8			
		Проведение практикумов с родителями.	1.3	5			
		Проведение практикумов с педагогическими работниками.	1.4	5			
2.	Участие в методической работе *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Проведение мастер-классов, практикумов на семинарах, выступление с докладами на конференциях муниципального уровня, публикации в СМИ – 5 баллов	2.1	5			8
		Участие (с докладами) в работе РМО учителей-логопедов– 3 балла.	2.2	3			
3.	Использование современных	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-	3.1	5			10

	образовательных технологий	развивающей и профилактической работе.					
		Использование общественно признанных авторских методик коррекции, фиксации и оценивания достижений, применение стандартизированных Кимов.	3.2	5			
4.	Имидж учителя-логопеда *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)*	Рейтинг педагога по оценке администрации образовательного учреждения	4.1	1 - 2			6
		Рейтинг педагога среди педагогов.	4.2	1 - 2			
		Рейтинг педагога среди родителей.	4.3	1- 2			
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений*	Создание здоровьесберегающих условий для индивидуальных и групповых занятий с детьми.	6.1	3			11
		Организация дифференцированного обучения обучающихся в зависимости от их речевого развития.	6.2	4			
		Проведение занятий в школе раннего развития с будущими первоклассниками.	6.3	4			
6.	Дополнительный критерий	Качественное и своевременное оформление документации (информационно-аналитические материалы, отчеты, речевые карты, заполнение медицинской карты 26-У, подготовка логопедических заключений для БЦРБ, бюро МСЭ).	7.1	5			27
		Обеспечение 100% посещаемости занятий на логопункте (без учета пропусков по уважительной причине)	7.2	5			
		Подготовка документации к ПМПк ОУ, к ПМПК .	7.3	5			
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие системы образования.	7.4	3			
		Участие в разработке программ (проектов) развития образовательного учреждения.	7.5	4			
		Участие в реализации программы развития.	7.6	5			

ИТОГО							100

2.5. Социальный педагог

№	Критерии	Показатели критериев	№ показа-теля	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Качество результатов профилактико – просветительских мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Позитивная динамика посещаемости учащимися группы риска образовательного учреждения	1.1	5			30
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	1.2	7			
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних.	1.3	8			
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1.4	10			
2	Результаты внеурочной деятельности учащихся (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Вовлечение учащихся группы риска в кружки, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. (охват менее 50% не учитывается, 51 – 75% - 5 баллов, более 75% - 7 баллов)	2.1	7			12
		Охват учащихся мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни более 50%	2.2	5			

3.	Участие в методической работе (принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)	Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:					10
		выступление с докладами на конференциях, семинарах	3.1	3			
		проведение мастер-классов на семинарах, конференциях	3.2	4			
		публикации в региональных и федеральных изданиях	3.3	3			
4.	Использование современных образовательных технологий (принцип подсчета: накопительный)	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий.	4.1	4			10
		Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий	4.2	6			
5	Организация взаимодействия с социальными институтами территории (принцип подсчета: накопительный)	Организация работы родительского патруля	5.1.	2			6
		Представление интересов учащихся на допросе, в суде	5.2	2			
		Анкетирование учащихся на получение страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	5.3	2			
6	Участие в административной работе (принцип подсчета: накопительный)	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	6.1	3			5
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	6.2	2			

7.	Участие в воспитательной работе и мероприятиях для учащихся (принцип подсчета: накопительный)	Участие в разработке и проведении мероприятий муниципального уровня	7.1.	2			4
		Участие в разработке и проведении мероприятий общешкольного уровня	7.2	2			
8	Организация питания учащихся	Качественное оформление, ведение документации и сдача отчетов по организации питания в школьной столовой	8.1	15			23
		Организация питания учащихся в новых формах (по выборному меню из 3 вариантов)	8.2	8			
	ИТОГО						100

2.6. Педагог-библиотекарь

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	№ показа-теля	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Создание условий для развития библиотечных процессов	Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации. (Использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет)	1.1	2 балл за каждую форму, но не более 10 баллов			25
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров (библиотечных уроков) с читателями по использованию каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата; встреч с людьми связанных с литературным творчеством; консультации с обзорами и аннотациями поступившей литературы;	1.2	1 балл за каждую форму, но не более 5 баллов			

		выступлений на педсоветах, родительских собраниях.					
		Организация изучения и обобщения (самообобщения) инновационного опыта библиотекаря.	1.3	3			
		Обеспечение комфортной среды в библиотеке (информативной, технологической, эстетической)	1.4	1 балл за каждый показатель, но не более 3			
		Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления литературного фонда	1.5	4			
2.	Результаты развития библиотечных процессов	Профессиональный рост библиотекаря (позитивная динамика - повышение квалификационной категории)	2.1	2			46
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на муниципальном уровне (проведение открытых мероприятий, семинаров, разработка методических рекомендаций)	2.2	4			
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации)	2.3	4			
		Доля читателей – участников различных творческих конкурсов, мероприятий внутришкольного уровня, организованных библиотекарем.	2.4	0,2 балла за каждый %, но не более 10 бал.			
		Количество активных участий (выступления, обзоры, слайд-презентации и.т.д.) библиотекаря в педагогических, родительских, научно-практических, психолого-педагогических	2.5	1 балл за каждый не более 5 баллов.			

		семинарах, конференциях внутришкольного и муниципального уровней					
		Количество проведённых библиотечных уроков	2.6	2 балла за каждый класс но не более 16			
		Комплектация и обновление библиотечного фонда (позитивная динамика - увеличение доли)	2.7	3			
		Курсовая подготовка библиотекаря (применение знаний, полученных во время курсовой подготовки, в работе)	2.8	2			
3.	Организация инновационной деятельности библиотеки по приоритетным направлениям развития образования	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения	3.1	3			14
		Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	3.2	3			
		Выполнение плановых показателей Программы «Развитие образования в Белоярском районе на 2007-2010 годы»	3.3	3			
		Владение новыми информационными технологиями в библиотечной деятельности.	3.4	3			
		Реализация программы развития библиотеки, плана библиотечного обслуживания.	3.5	2			
4.	Развитие имиджа библиотеки образовательного учреждения	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	4.1	2			8
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях	4.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений библиотеки школы	4.3	3			

5.	Дополнительный критерий	Сортировка учебников для всех школ района, выполнение погрузочно-разгрузочных работ при получении учебников и художественной литературы	5.1	2			7
		Качество и своевременность оформления документации (информационно – аналитические материалы, отчеты, заявки)	5.2	3			
		Выполнение административных поручений	5.3	2			
	ИТОГО						100

2.7. Педагог-организатор

№	Критерии ПП	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Охват учащихся (непосредственная работа с детьми) *(принцип подсчета: принцип поглощения)*	Свыше 500 человек	1.1	10			10
		до 500 человек	1.2	8			
		до 300 человек	1.3	6			
		до 200 человек	1.4	4			
2.	Создание условий для самореализации учащихся *(принцип подсчета:накопительный по сумме направлений)*	Доля учащихся участников творческих конкурсов, соревнований и других мероприятий внутришкольного уровня	2.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			50
		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня.	2.2	по 0,1 балла за каждого, не более 10 баллов			

		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней.	2.3	по 0,2 балла за каждого, не более 10 баллов			
		Наличие детских общественных организаций, обьединений:	2.4.1	10			
		Доля учащихся, задействованных в органах ученического самоуправления, детской общественной организации, объединениях	2.4.2	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
		Количество проведенных мероприятий органами ученического самоуправления, детской общественной организацией, объединением (по полугодиям)	2.4.3	2 балла за каждое, не более 10			
3.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта *(принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)*	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на школьном уровне:	3.1	5			14
		обобщение опыта	3.1.1	2			
		проведение мастер-классов	3.1.2	2			
		участие в семинарах	3.1.3	1			
		Обобщение и распространение опыта на	3.2	5			

		муниципальном уровне:					
		проведение мастер-классов	3.2.1	3			
		участие в семинарах	3.2.2	2			
		Обобщение и распространение опыта на региональном и федеральном уровне:	3.3	4			
		проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях,	3.3.1	2			
		методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации	3.3.2	2			
4.	Работа с ККО, СКО, традиционными и гимназическими классами	Дифференцированный подход при проведении мероприятий	4	3			3
5	Инновационная деятельность*(принцип подсчета: накопительный)*	Использование современныых образовательных технологий в воспитательном процессе (информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские, нетрадиционные методы фиксации и оценивания уровня воспитанности учащихся)	5	3			3

6.	Участие в административной работе *(принцип подсчета: накопительный)*	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	6.1	3			5
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	6.2	2			
7.	Участие в воспитательной работе *(принцип подсчета: накопительный)*	Непосредственное участие в мероприятиях окружного уровня	7.1	3			5
		Непосредственное участие в мероприятиях муниципального уровня	7.2	2			
8.	Дополнительные критерии *(принцип подсчета: накопительный)*	Качественное проведение внеплановых мероприятий.	8.1	1 балл за каждое, но не более 10			10
	ИТОГО						100

2.8. Педагог дополнительного образования

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы по критериям	Максимальный баллы по показателям	Оценка комиссии
1	Качество и доступность образования	1.1. 100% наполняемость,	2	40	
		1.2. Наличие образовательной программы (репертуарного плана),	3		
		1.3. Участие в реализации сквозных программ учреждения	5		
		1.4. Достижения детей (результативность)	10		
		1.5. Наличие системы воспитательной работы в объединении (мероприятия и работа с родителями)	5		
		1.6. Особые формы работы с детьми (лагерь, профотряды, экскурсии, поездки на конкурсы, написание научно-исследовательских работ),	5		
		1.7. Работа в рамках ФГОС (1-5 классы)	5		
		1.8. Наличие и реализация краткосрочных проектов	5		
2	Экспериментальная и экспертная работа	2.1. Участие в экспертной деятельности	5	15	
		2.2. Издательская деятельность.	5		
		2.3. Участие в инновационных проектах, представление опыта работы	5		
3	Профессиональный рост педагога	3.1. Аттестация работника, повышение квалификации как педагог дополнительного образования	5	25	
		3.2. Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах и конференциях, педсоветах, методических объединениях.	5		
		3.3. Наличие публикационных материалов в СМИ.	5		
		3.4.Участие в конкурсах профессионального мастерства (Педагог года, Дебют, Престиж, конкурс образовательных программ и т.д.)	10		
4	Исполнительская дисциплина	4.1. Качественное и своевременное оформление документации, соблюдение режима работы, полнота выполнения обязанностей: мобильность, участие в общественной жизни коллектива	5	5	
5	Управленческая деятельность	5.1. Участие в управлении процессами, активность на совещаниях, педсоветах, вклад в решение проблем учреждения, инициатива.	2	7	
		5.2. Участие в пополнении материально-технической базы (привлечение добровольных пожертвований)	5		
6	Использование современных педагогических технологий	6.1. Использование в работе мультимедийных средств, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий, отсутствие травматизма	5	5	
7	Особые условия работы	7.1. Оценка работы, не входящей в круг основной, привлечение к выполнению работы при производственной необходимости и др	3	3	
				100	