
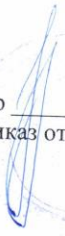


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора  К.С. Мазанкина
«31 августа 2022 г.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  М.В. Иванов
Приказ от 31.08.2022 №283

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по математике

«Шаг за шагом к успешному результату по математике»

в 11 классе

Автор программы:
учитель математики
СОШ п. Сосновка
Закирова Зиля Махаматовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного элективного курса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организация внеурочной деятельности; Программой воспитания СОШ п. Сосновка на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по элективному курсу «Шаг за шагом к успеху» для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 часа. Данный элективный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Цели и задачи курса:

создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;

продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Изучение элективного курса «Шаг за шагом к успеху» дает возможность обучающимся 11 класса достичь следующих результатов развития:

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений,

рассуждений;

7) воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Регулятивные УУД:

1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;

2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

4) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

5) давать определения понятиям;

Коммуникативные УУД:

1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

2) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую

информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

№ п/п	Дата	Кор-ка	Тема урока
1	2	3	4
1	01.09		Простейшие уравнения: квадратные, кубические, линейные
2	08.09		Рациональные уравнения
3	15.09		Тригонометрические уравнения
4	22.09		Методы решения тригонометрических уравнений
5	29.09		Иррациональные уравнения
6	06.10		Системы иррациональных уравнений
7	13.10		Уравнения смешанного типа (степенные, иррациональные)
8	20.10		Рациональные неравенства. Метод интервалов в решении неравенств
9	27.10		Планиметрия. Решение прямоугольных треугольников, теоремы синусов и косинусов
10	10.11		Задания на параллелограммы и трапеции
11	17.11		Окружности и их элементы, свойства хорд
12	24.11		Задания на вписанные и описанные окружности
13	01.12		Углы между хордами, касательными и секущими
14	08.12		Стереометрия. Углы между прямыми и плоскостями
15	15.12		Задачи на нахождение элементов многогранников
16	22.12		Поверхности многогранников
17	12.01		Простейшие логарифмические уравнения и неравенства
18	19.01		Логарифмические уравнения с переходом к новому основанию
19	26.01		Логарифмические неравенства
20	02.02		Преобразования рациональных и алгебраических выражений
21	09.02		Преобразования иррациональных выражений
22	16.02		Действия со степенями
23	23.02		Преобразования выражений с логарифмами
24	02.03		Стереометрия. Объёмы многогранников
25	09.03		Задания на поверхности геометрических тел
26	16.03		Поверхности и объёмы тел вращения. Сечения фигур
27	3.03		Производная, физический и геометрический смысл. Уравнение касательной
28	13.04		Применение производной к исследованию функций
29	20.04		Чтение и анализ графиков производных по материалам ЕГЭ
30	27.04		Первообразная, нахождение площадей фигур

31	04.05		Уравнения и неравенства с модулем по материалам ЕГЭ
32	11.05		Текстовые задачи на проценты, сплавы, совместную работу
33	18.05		Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ
34	25.05		Решение вариантов из материалов ЕГЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 Мазанкина К.С.

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Иванов М.В.

« 31 » августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2022–2023 учебный год

Название предмета элективный курс по математике курсу «Шаг за шагом к успешному результату по математике»

Класс 11

Учитель Закирова Зилия Махаматовна

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа, запланировано 34 часа

	1 четверть – 9 ч	2 четверть – 7ч	3 четверть - 11 ч	4 четверть - 7 ч
Контроль				
Внеурочная деятельность				

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34

Составлен в соответствии с программой ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480) и на основе авторской программы

Одобрен на заседании МО естественно-математического цикла

« 31 » августа 2022 г

Протокол № 1 Руководитель МО:  М.В. Карнаухова